الصف الثالث الابتدائى





أ / أيمن جابر كامل

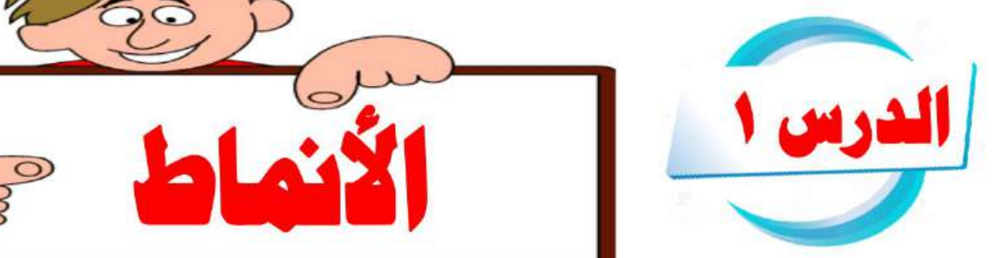


٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول



الدرس ١

تعريف النمط

النمط هو قاعدة تتكرر بطريقة معينة

ينقسم النمط إلى نوعين

١) نمط عددى : هو تتابع من الأعداد وفقًا لقاعدة معينة.

٢) نمط بصرى : تتابع من رموز أو أشكال أو صور وفقًا لنظام معين أو قاعدة معينة.

أولاً : النمط العددى :



أ) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، .... القاعدة : + ٥

ب) ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، .... القاعدة : + ١٠

جـ) ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢١ ، ١٨ ، ....القاعدة : – ٣

د) ٢١ ، ٣١ ، ٤١ ، ٥١ ، .... القاعدة + ١ إلى خانة العشرات



الأنشطة

نشاط ١ أكمل النمط ثم اذكر القاعدة :

① ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، .... ، .... القاعدة : ....

② ٠ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، .... ، .... القاعدة : ....

③ ٢١ ، ١٢١ ، ٢٢١ ، ٣٢١ ، .... ، .... القاعدة : ....

④ ١٣٥ ، ١٤٥ ، ١٥٥ ، ١٦٥ ، .... ، .... القاعدة : ....

⑤ ١٣٦ ، ١٣٤ ، ١٣٢ ، ١٣٠ ، ...... ، ...... ، .... القاعدة : ....

⑥ ١٠٠ ، ١١٠ ، ١٢٠ ، ١٣٠ ، .... ، .... القاعدة : ....

⑦ ١٠١ ، ١٢١ ، ١٤١ ، ١٦١ ، .... ، .... القاعدة : ....

⑧ ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، .... ، .... القاعدة : ....

⑨ ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، .... ، .... القاعدة : ....

⑩ ١١٠ ، ٢٢٠ ، ٣٣٠ ، ٤٤٠ ، .... ، .... القاعدة : ....

⑪ ١٢٠ ، ١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٣٥ ، .... ، .... القاعدة : ....

⑫ .... ، ٥٣ ، .... ، ٥٥ ، .... ، .... القاعدة : ....

ثانيًا : النمط البصري :



أكمل الأنماط التالية :

....

....

....

نشاط ٢ أكمل الأنماط التالية :

① ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، .... ، ....

② ٥١ ، .... ، ٧١ ، .... ، ٩١

③ ١١٠ ، ٢٢٠ ، ٣٣٠ ، .... ، ....

④ أب ، أبب ، أببب ، ....

⑤ ١٨ ، ١٥ ، ١٢ ، .... ، ....

نشاط ٣ أكمل الأنماط التالية :



① ....

② ....

③ ....

نشاط ٣ كون ٣ أنماط من عندك :



الرسم البيانى

الرسم البيانى:

عبارة عن صورة تنظم كمية كبيرة من المعلومات بحيث يسهل قراءتها

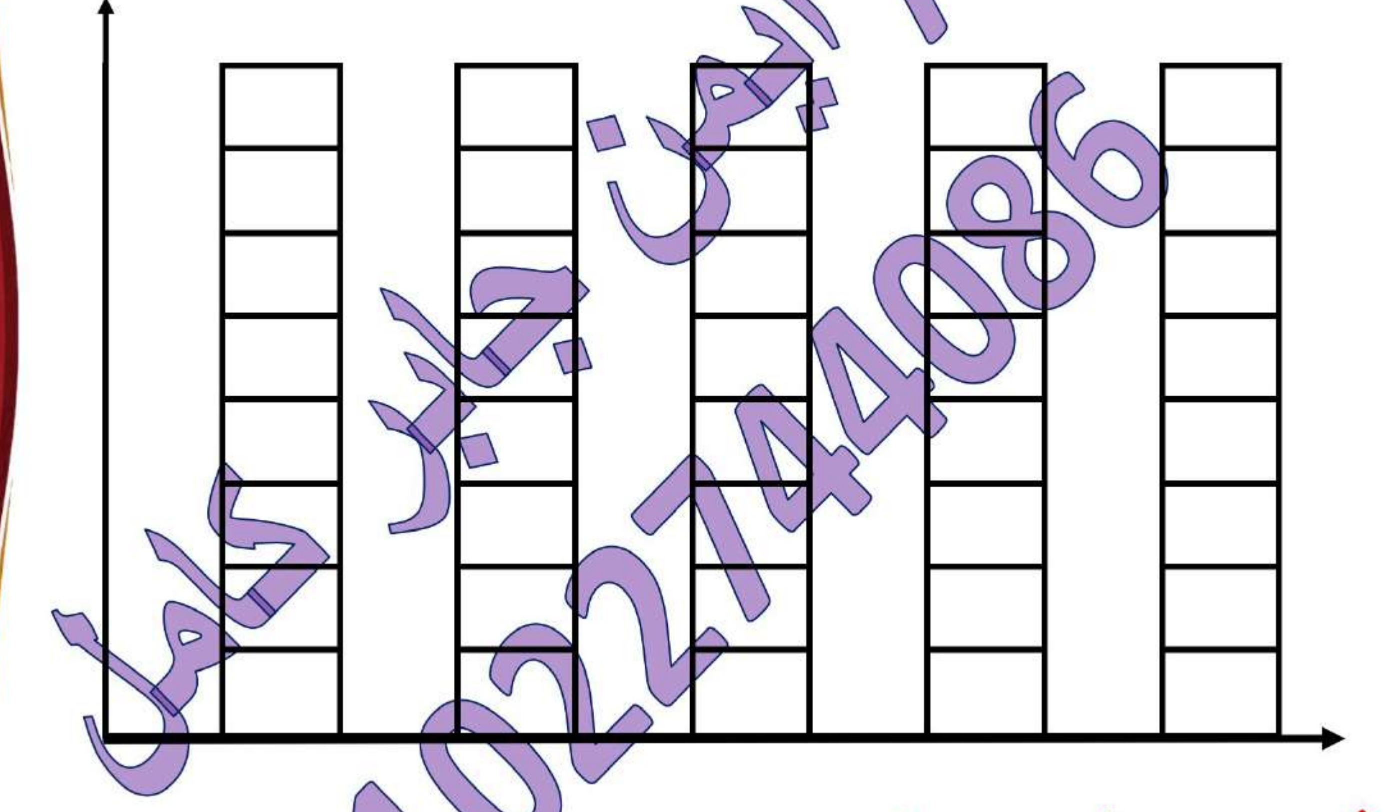
مثال الجدول التالي يبين بيانات الخمس صفوف الأولي لبعض التلاميذ الذين ولدوا في شهر مايو .

صفوف المدرسة	الصف الأول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
عدد التلاميذ	٦	١٠	٨	٤	٥

نشاط ١ انظر إلي الجدول وأكمل الرسم البيانى :

الجدول التالي يبين الرياضة المفضلة لدى بعض التلاميذ أكمل الرسم البيانى :

الرياضة المفضلة	كرة السلة	كرة القدم	السباحة	كرة الطائرة	كرة التنس
عدد الطلاب	١٥٠	٣٠٠	٢٠٠	٥٠	٨٠



أجب عن الأسئلة الآتية :

① ما الرياضة الأكثر شعبية لدى التلاميذ ؟ ....

② ما الرياضة الأقل شعبية لدى التلاميذ ؟ ....

③ أوجد الفرق بتن الرياضة الأكثر شعبية والأقل شعبية ....

نشاط ٢ انظر إلي الجدول وأكمل الرسم البيانى :

الجدول التالي يوضح الأهداف التى أحرزها عدد من اللاعبين لاحظ الجدول وأكمل الرسم البيانى ، ثم أجب عن الأسئلة :

اسم اللاعب	صلاح	أبو تريكة	شيكابالا	كهربا	رمضان
عدد الأهداف	٩	٧	٢	٤	٦

العنوان : ....



أجب عن الأسئلة الآتية :

① من اللاعبون الذين سجلوا أكثر من ٥ أهداف ؟ ....

② ما مجموع الأهداف التى سجلها صلاح وأبو تريكة ؟ ....

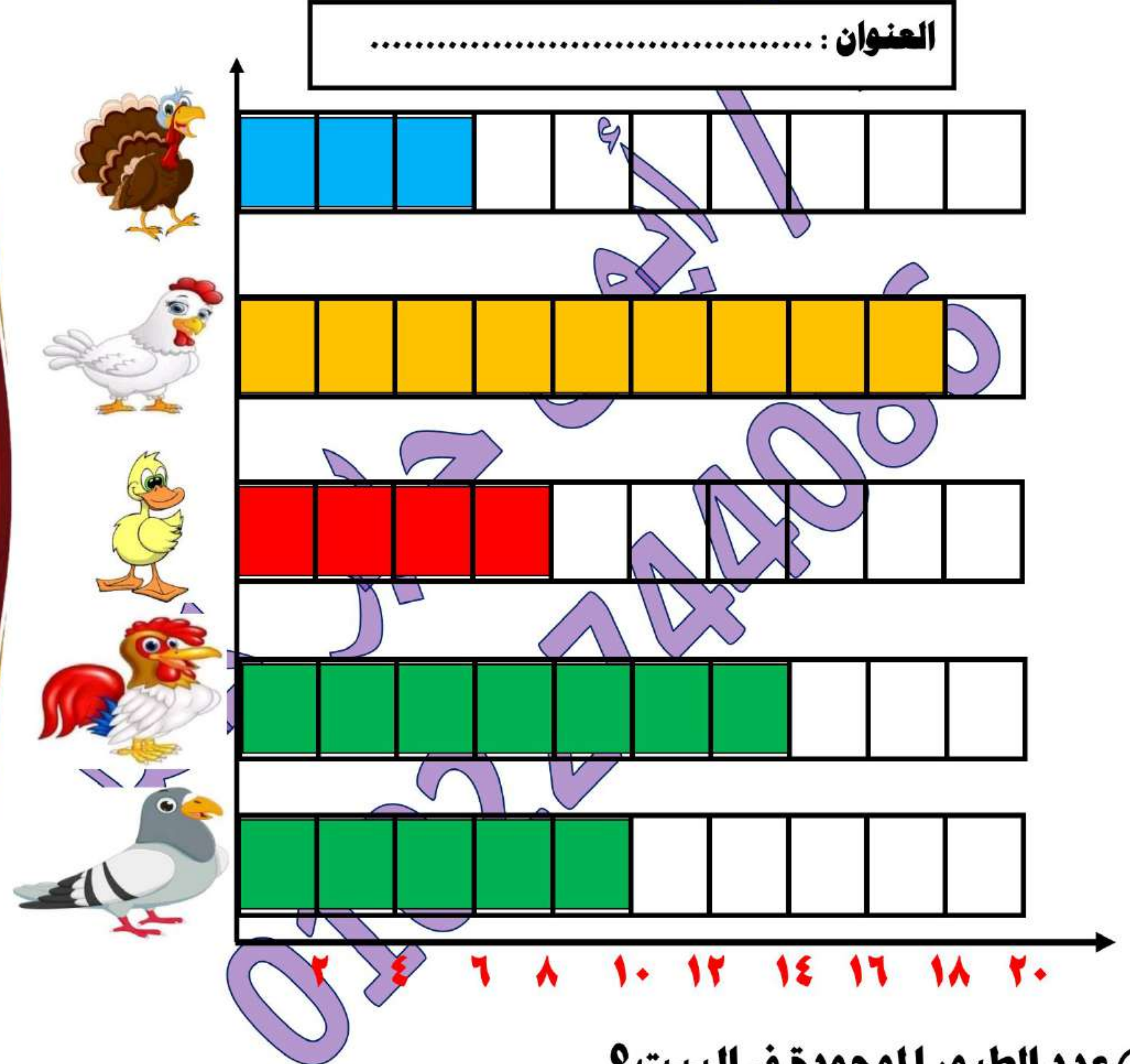
③ من اللاعب الذي سجل أكبر عدد من الأهداف ؟ ....

ملاحظة : يمكن تمثيل البيانات بالأعمدة بطريقة أفقية :

نشاط ٣

انظر إلي الرسم البيانى وأجب عن الأسئلة :

التمثيل البيانى الآتى يوضح عدد الطيور فى إحدى المنازل الريفية :



① عدد الطيور الموجودة في البيت ؟ ....

② الفرق بين عدد الديوك وعدد الدجاجات = ...

③ المحور الأفقى يمثل .... والمحور الرأسى يمثل ....

④ عدد الدجاجات الموجودة في البيت .... دجاجة

نشاط ٣ انظر إلي الرسم البيانى وأجب عن الأسئلة :

سجلت المعلمة بيانات بعض الفاكهة التى تفضلها التلاميذ في المدرسة فكانت كالآتى :
اقرأ البيانات وارسم رسما بيانيا بالأعمدة ثم أجب عن الأسئلة .

اسم الفاكهة	موز	فراولة	تفاح	مانجو	برتقال
عدد التلاميذ	٢٥٠	١٢٥		٢٠٠	٣٠٠

٣٠٠
٢٧٥
٢٥٠
٢٢٥
٢٠٠
١٧٥
١٥٠
١٢٥
١٠٠
٧٥
٥٠
٢٥

موز فراولة تفاح مانجو برتقال

① ما نوع الفاكهة الأكثر تفضيلا لدى التلاميذ ؟ ....

② ما نوع الفاكهة الأقل تفضيلا لدى التلاميذ ؟ ....

③ كم عدد التلاميذ الذين شاركوا برأيهم ؟ ....

④ أوجد الفرق بين النوع الأكثر تفضيلا والأقل تفضيلا = ...

تعلم العلامات التكرارية

يمكن كتابة البيانات بطريقتين مختلفتين :
الطريقة السابقة وطريقة العلامات التكرارية كالآتى :
عدد الأطفال الذين يفضلون بعض الفاكهة :

اسم الفاكهة	موز	فراولة	تفاح	مانجو	برتقال
عدد التلاميذ	٦	٥	٨	٩	٢

تسمى / بالعلامة التكرارية : وتسمى 𝍸 بالحزمة

اسم الفاكهة	موز	فراولة	تفاح	مانجو	برتقال
عدد التلاميذ	𝍸 /	𝍸	𝍸 ///	𝍸 ////	//

نشاط ٤ أكمل الجدول التالي ثم مثله بيانيا :

التلميذ	عدد قطع البسكويت	
الأول	////	٤
الثانى	𝍸	
الثالث	𝍸 𝍸	
الرابع	𝍸 ////	
الخامس	𝍸 ///	

١٦
١٤
١٢
١٠
٨
٦
٤
٢

الأول الثانى الثالث الرابع الخامس

الدرس ٣

التمثيل البيانى المصور

الدرس ٣

الرسم البيانى المصور

هو رسم بيانى لمقارنة البيانات باستخدام الصور أو الرموز :

كيفية التعامل مع البيانات :

(١) جمع البيانات عن طريق الأسئلة

سألت هاجر زميلتها عن النشط المفضل لها فكانت الإجابات مختلفة بين الرياضي و الفنى والدينى والمكتبى والمسرحى ثم كونت الجدول الآتى :

(٢) تنظيم البيانات باستخدام الجداول

النشاط	العلامات
الرياضى	//// 𝍸 𝍸
الفنى	/// 𝍸
الدينى	// 𝍸 𝍸
المكتبي	////
المسرحى	𝍸 𝍸



ساعد هاجر على الإجابة علي الأسئلة الآتية :

① ما نوع النشاط الأكثر تفضيلا لدى التلاميذ ؟ ....

② ما نوع النشاط الأقل تفضيلا لدى التلاميذ ؟ ....

③ كم عدد التلاميذ الذين شاركوا برأيهم ؟ ....

④ أوجد الفرق بين النوع الأكثر تفضيلا والأقل تفضيلا = ...

⑤ ما مجموع عدد التلاميذ الذين يفضلون النشاط الرياضي والدينى معا ؟

....

نشاط ١ انظر إلي التمثيل البيانى وأجب عن الأسئلة :

التمثيل البيانى الآتى يوضح بيانات تلاميذ الفصل حول وسيلة المواصلات إلي المدرسة ، لاحظ التمثيل البيانى ثم أجب عن الأسئلة :

النشاط	عدد التلاميذ	العلامات
المشي	😊😊😊😊😊	𝍸 𝍸
الدراجة	😊😊😊	
السيارة	😊😊😊😊😊😊	
الباص	😊😊😊😊😊 ½😊	

المفتاح 😊 = ٢ تلميذ ، ½😊 = ١ تلميذ

أجب عن الأسئلة الآتية :

① ما هى أكثر وسيلة يستخدمها التلاميذ ؟ ....

② ما هى أقل وسيلة يستخدمها التلاميذ ؟ ....

③ كم عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة؟ ....

④ أوجد الفرق بين النوع الأكثر استخداما والأقل استخداما =............

⑤ ما مجموع عدد التلاميذ الذين يستخدمون الباص والسيارة معا ؟

....

نشاط ٢ انظر إلي التمثيل البيانى وأجب عن الأسئلة :

التمثيل البيانى المصور الآتى يوضح عدد التفاح الذى حصده المزارعون

استخدم التمثيل البيانى ثم أجب عن الأسئلة :

	حصاد التفاح	
اسم المزارع	التفاح	العدد
حسن	🍎🍎🍎🍎🍎🍎	
سمير	🍎🍎🍎 ½🍎	
عمرو	🍎🍎🍎🍎🍎 ½🍎	
محمود	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎	

المفتاح 🍎 = ١٠٠ تفاحة :: ½🍎 = ٥٠ تفاحة

أجب عن الأسئلة الآتية :

① من حصد ٣٥٠ تفاحة ؟ ....ومن حصد ٦٠٠ تفاحة ؟..............

② ما اسم المزارع الذى حصد أكبر عدد من التفاح ؟ ....

③ ما اسم المزارع الذى حصد أقل عدد من التفاح ؟ ....

④ أوجد مجموع ما حصده حسن وسمير من التفاح ....

نشاط ٣ انظر إلي التمثيل البيانى وأجب عن الأسئلة :

التمثيل البيانى المصور الآتى يوضح النتائج المسجلة لأربعة لاعبين من كرة السلة فى إحدى المباريات أكمل جدول العلامات ، ثم أجب عن الأسئلة :

الأسم	عدد الأهداف
أيمن	⚽⚽⚽⚽⚽⚽
علاء	⚽⚽
أحمد	⚽⚽⚽⚽
بركات	⚽⚽⚽

المفتاح ⚽ = ٣ نقاط

النشاط	الأهداف
أيمن	
علاء	
أحمد	
بركات	

نشاط ٤ أكمل تحويل الجدول التالي إلي تمثيل بيانى مصور

النشاط	العلامات
رياضى	𝍸 𝍸
مسرحى	𝍸 //
غنائى	𝍸
مكتبي	///

المفتاح ● = ٢ تلميذ

النشاط	العدد
رياضي	
مسرحى	
غنائى	
مكتبى	● ◖

نشاط ٥

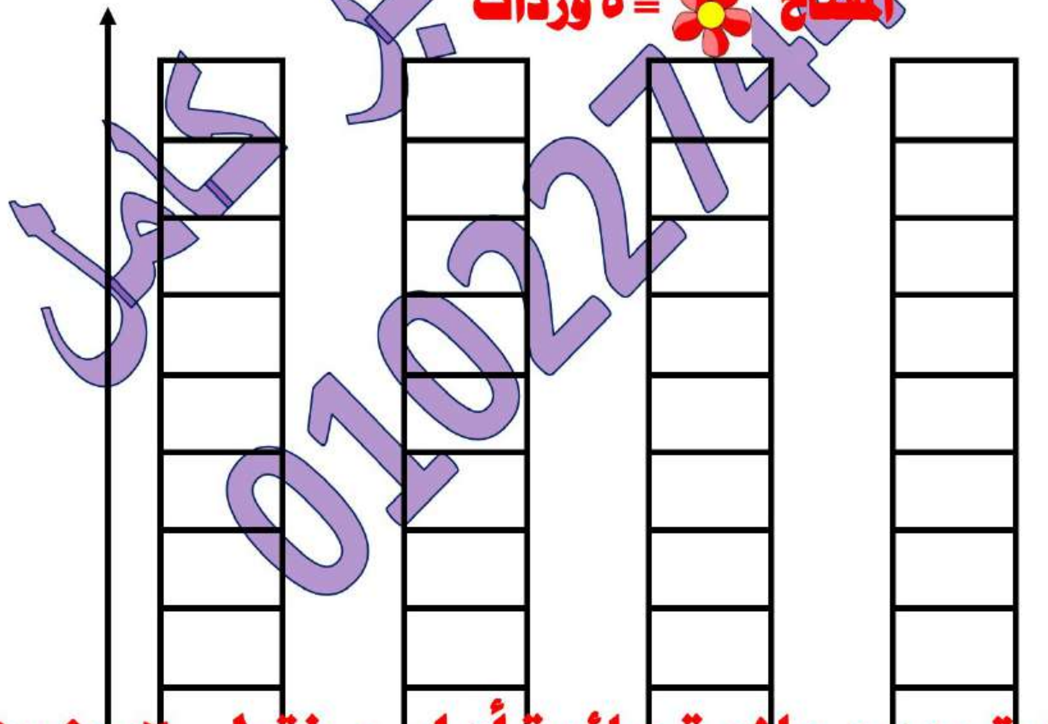
لاحظ الجدول التالي وأجب عن الأسئلة :

اعتادت سمر على قطف الزهور من حديقتها ، توضح البيانات التالية عدد الورود التى قطفتها من أربعة أيام ، اسم رسما بيانيا مصورا ، ثم ارسم رسما بيانيً شريطيا :

اليوم	عدد الورود
الأول	٣٠
الثانى	٢٠
الثالث	٣٥
الرابع	١٥

اليوم	عدد الورود
الأول	
الثانى	
الثالث	
الرابع	

المفتاح = ٥ وردات





الدرس ٤ مخطط التمثيل بالنقاط

مخطط التمثيل بالنقاط

هو طريقة لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامات (×) أعلى الخط ، بتكرار العلامة × تتكرر كل قيمة أو عدد المرات التى توجد فيها :

ملاحظة يوجد مفتاح لهذا المخطط مثل مفتاح التمثيل المصور :

ألقى حسن حجر النرد ١٦ مرة وسجل هذه البيانات في الجدول التالي:

كيفية تمثيل هذه البيانات بمخطط النقاط :

الأرقام التى ظهرت			
٣	٥	٦	٤
٦	٣	٤	٦
١	٣	٥	٢
٤	٢	٣	٦



(٢) نكون خط الأعداد
من ١ إلي ٦

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

(٣) نضع علامة × لكل مرة ظهر فيها العدد

(٤) نضع عنوان المخطط بالأعلى ومفتاح المخطط بالأسفل

الأعداد التى ظهرت على حجر النرد

١	٢	٣	٤	٥	٦
×	××	××××	×××	××	××××

المفتاح × = مرة واحدة

نشاط ١

أكمل الرسم البيانى بالنقاط المجمعة:

قام أحمد بارسال دعوة لحفل عيد ميلاده إلي أصحابه ، فاحتاج الأبوان إلي عد أعضاء كل عائلة لإجراء ترتيبات تقديم الطعام ، فكانت كالآتى :
ارسم رسما بيانيا بالنقاط المجمعة لتمثيل هذه البيانات :

أعداد كل عائلة			
٥	٦	٥	٤
٦	٤	٥	٣
٣	٥	٣	٥
٦	٣	٢	٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

نشاط ٢ أكمل الرسم البيانى بالنقاط المجمعة :

قام مدرس الفصل بقياس أوزان تلاميذ الفصل فكانت كالآتى ، ارسم تمثيلا بيانيا بالنقاط المجمعة ، ثم أجب عن الأسئلة :

٤٧	٤٦	٤٠	٤٣	٤٤	٤٥
٤٣	٤٢	٤٠	٤٢	٤٦	٤٤
٤٤	٤٤	٤٧	٤٦	٤٥	٤٣
٤٥	٤٢	٤٥	٤٦	٤٣	٤٠



أجب عن الأسئلة الآتية :

① رتب الأوزان ترتيبا تصاعديا ....

② أصغر وزن هو .... وأكبر وزن هو ....

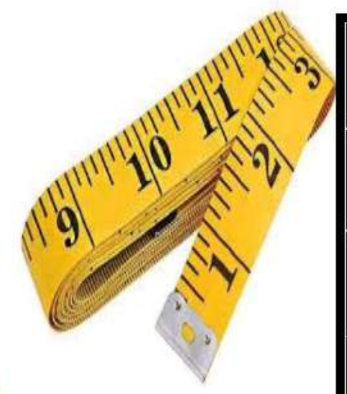
③ عدد مرات تكرار كل وزن ....

④ املأ الرسم البيانى بالنقاط المجمعة

أوزان التلاميذ

نشاط ٣ أكمل الرسم البيانى بالنقاط المجمعة :

قام مدرس الفصل بقياس أطوال تلاميذ الفصل فكانت كالآتى ، ارسم تمثيلا بيانيا بالنقاط المجمعة ، ثم أجب عن الأسئلة :



١٢٠	١٢٣	١٢٧	١٢٥	١٢٩	١٣٠
١٣١	١٢١	١٢٥	١٢٨	١٣١	١٣٠
١٢٠	١٢٧	١٢٠	١٢٠	١٣٣	١٢٤
١٢٢	١٣٣	١٢٩	١٢٧	١٢٦	١٢٦

أجب عن الأسئلة الآتية :

① رتب الأوزان ترتيبا تنازليا ....

② أصغر طول هو .... وأكبر طول هو ....

③ عدد مرات تكرار كل طول ....

④ املأ الرسم البيانى بالنقاط المجمعة

أوزان التلاميذ

نشاط ٤ لاحظ التمثيل بالنقاط المجمعة أناه وأجب عن الأسئلة

الرسم البيانى يوضح طرق النقل المختلفة التى يستخدمها الطلاب للوصول إلي المدرسة ، أقرأ التمثيل البيانى ثم أجب عن الأسئلة :



أجب عن الأسئلة الآتية :

① ماهى وسيلة النقل المفضلة ؟ ....

② كم عدد الطلاب الذين يذهبون بالأتوبيس ؟ ....

③ كم عدد الطلاب الذين يسيرون إلي المدرسة ؟ ....

④ كم يزيد عدد الطلاب الذين يذهبون بالأتوبيس عن الدراجات ؟ ......

....

نشاط ٥ كونت هنا مخطط بالنقاط لطول عرائسها التى لديها :

لاحظ التمثيل البيانى بالنقط ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



أجب عن الأسئلة الآتية :

① عدد العرائس التى طولها ٥ سم ؟ ....

② عدد العرائس التى طولها ٧ سم ؟ ....

③ هنا لديها ٣ عرائس طولها = ؟ ....

④ مجموع العرائس التى لدى هنا ؟ .... عروسة



الدرس ٥

وحدة القياس

وحدات قياس الأطوال

المتر والسنتيمتر والمليمتر

المتر (م) = ١٠٠ سنتيمتر (سم)
السنتيمتر (سم) = ١٠ مليمتر (مم)
المتر (م) = ١٠٠٠ مليمتر (مم)

من أدوات قياس الطول المسطرة :

الأنشطة

نشاط ١

أكمل بكتابة الطول باستخدام المسطرة :

.... سم

.... سم

.... سم

.... سم

نشاط ٢

استخدم المسطرة في قياس الأطوال التالية :

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

نشاط ٣ ارسم خطا حسب الطول المطلوب في كل مربع :

ارسم خط طوله ٣ سم

ارسم خط طوله ٧ سم

ارسم خط طوله ٥ سم

نشاط ٣ انظر إلي الشكل وأجب عن الأسئلة :



أجب عن الأسئلة الآتية :

① طول القلم = ... سم

② طول الممحاة = ... سم

③ أقصر هذه الأشياء هو .... وأطولها هو ....

سم ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

④ طول الدبوس = ... سم

⑤ الرفق بتن طول قلم الرصاص وقلم الألوان = ... سم



الدرس ٦

تقدير الأطوال بالمتر والسنتيمتر

تقدير الأطوال

تقدير الأطوال: معناه أن نخمن طولا تقريبيا للشكل، وهى إجابة غير دقيقة

نشاط ١

قدر أطوال الأشياء الآتية بالسنتيمتر :

الطول = ... سم تقريبا

الطول = ... سم تقريبا

الطول = ... سم تقريبا

الطول = ... سم تقريبا

الطول = ... سم تقريبا

الطول = ... سم تقريبا

نشاط ٢

اختر الإجابة الصحيحة بالتقدير:

① طول الحجرة = ... (٥ م ، ٥٠ سم ، ٥٠ م)

② طول الكتاب = ... (٥ سم ، ٣٥ سم ، ١٥ سم)

③ طول القلم = ... (٦ سم ، ٢٠سم ، ٦٠ سم)

④ طول القدم = ... (٨ سم ، ٢٠ سم ، ٣٥ سم)

⑤ طول المسمار= .... (٥ سم ، ٣٥ سم ، ١٥ سم)

⑥ طول الملعب= .... (٥ م ، ٢٤ م ، ١٥ سم)

⑦ طول المحاة= .... (٥ سم ، ٣٥ سم ، ١٥ سم)

نشاط ٢

اختر الإجابة الصحيحة بالتقدير:

① طول المفتاح = ...سم (٦ ، ٢٠ ، ٦٠)

② عرض الشارع = ...متر (٥ م ، ٣٥ م ، ١٥ سم)

③ ارتفاع عمود الإنارة = ...متر (٦ ، ٢٠ ، ٦٠)

④ طول الباص = ...متر (٢٠ ، ١٠ ، ٦٠)

⑤ طول المسمار= ....متر (٥ ، ٢٠ ، ٦٠)

⑥ طول السيارة = ...متر (٦ ، ٢٥ ، ٦٠)

⑦ طول المنضدة = ... متر (٥٠ ، ٢ ، ٨)

⑧ طول الولد = ... سم (٦ ، ١٢٠ ، ٦٠)

نشاط ٣

أكمل كما في المثال :

٩ متر = ٩٠٠ سم	٣٠ مم = ٣ سم

① ٥ متر = ... سم ② .... متر = ٤٠٠ سم

③ ٣ متر = ... سم ④ .... متر = ٧٠٠ سم

⑤ ٦٠٠ سنتيمتر = ... متر ⑥ ٢٠٠ سنتيمتر = ... متر

⑦ ١٠٠٠ مليمتر = ... متر ⑧ ٣٧ سم + ١٦٣ سم = ... متر

⑨ ٧٠ مليمتر = ... سم ⑩ ١٠٠ سم + ٣ م = ... متر

⑪ ٢٠ مم + ٥ سم = ... سم ⑫ ....سم + ٧ متر = ٩ متر

نشاط ٤

أكمل كما في المثال :

① ٣ أمتار + ٦٠ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر

② ٦ أمتار + ٧٨ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر

③ ٢ أمتار + ٤٥ سنتيمتر = ... + ... = ... سنتيمتر

④ ٥٠ مليمتر + ٧ أمتار = ... + ... = ... سنتيمتر

⑤ ٨٢٠ سنتيمتر = ... متر + ... سم

⑥ ٥٥٥ سنتيمتر = ... متر + ... سم

⑦ ٦٥٣ سنتيمتر = ... متر + ... سم

⑧ ٢١٢ سنتيمتر = ... متر + ... سم

نشاط ٥
اختر الوحدة المناسبة لقياس كل مما يأتى:



نشاط ٥
رتب الأطوال التالية ترتيبا تصاعدي وتنازليا :

① ٥ أمتار ، ٧٠ سنتيمتر ، ٢٢٢ سنتيمتر، ٢ متر

الترتيب التصاعدى : ....

الترتيب التنازلـــى : ....

② ٤٣٢ سم ، ٥٠٠ سنتيمتر ، ٢٣٤ سنتيمتر، ٢ متر

الترتيب التصاعدى : ....

الترتيب التنازلـــى : ....

الدرس ٦

إنشاء مخطط باستخدام بيانات القياس

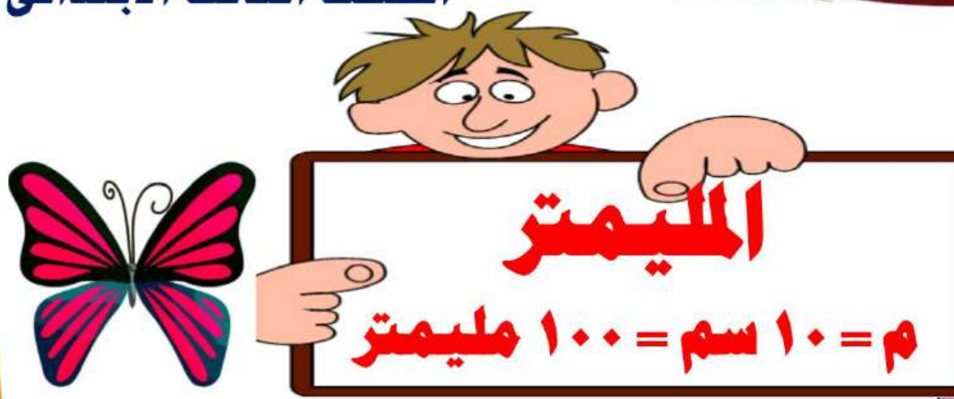
قامت أسماء بقياس أطوال الأشرطة التى مع زميلاتها والتى لديها وسجلت الأطوال في الجدول الآتى لتحدد أى الأطوال تكررت أكثر ، كون جدول تكراريا لهذه الأطوال ثم ارسم التمثيل البيانى مخطط النقاط :

٧	١٣	١٠	٩	٨	٩	٧	١٣	٧
٨	١٣	٩	١١	٩	٧	١٤	١٤	١٣
١١	١٢	٩	٧	٨	٨	١٣	٩	١٠
١١	١٣	١١	١١	٩	٧	٨	١٠	٧

العلامات	الأعداد

الدروس ٨ – ١٠

الأنشطة



نشاط ١ اختر وحدة القياس المناسبة :

① وحدة القياس للباب .... (المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

② وحدة القياس للدبوس .... (المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

③ وحدة القياس للنملة .... (المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

④ وحدة القياس للمكتب .... (المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

⑤ وحدة القياس للفراشة .... (المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

⑥ وحدة القياس للكتاب .... (المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

نشاط ٢ أكمل ما يأتى :

① ٥٠ مليمتر = ... سنتيمتر ⑥ ٥٠٠ سم – ٣٠٠ سم = ...

② ٩ سنتيمتر = ... مليمتر ⑦ ٧٠ مم – ٣ سم = ...

③ المتر = ...سم = ... مليمتر ⑧ ٨٠٠ سم – ١٠٠ سم = ...م

④ ٩ متر = ... سنتيمتر ⑨ ٦ متر ونصف متر = ... سم

⑤ ٢٠٠٠ مليمتر = ... متر ⑩ ٨٠ سم – .... = ٥٠ سم

نشاط ٢
ضع العلامة المناسبة > < =

① ٢٣٣ سنتيمتر		٣٢٣ سنتيمتر
② متر و٥٥ سنتيمتر		٥٥٥ سنتيمتر
③ ٨ متر و٩٨ سنتيمتر		٨٩٩ سنتيمتر
④ ٧ أمتار		٥ متر + ٢٠٠ سنتيمتر
⑤ ٣ متر و٧٦ سنتيمتر		٤٧٦ سنتيمتر
⑥ ٦٠٠ سم		٥ متر
⑦ ١٠ مليمتر		١٠ متر
⑧ ٩ سنتيمتر		٩٠ مليمتر
⑨ ٧٥٠ سنتيمتر		٥٠٠ سم + ٢٥٠ م
⑩ ٥ أمتار		٣ متر + ٢٠٠ سنتيمتر

نشاط ٣
رتب ترتيبا تصاعديا وترتيبا تنازليا :

① ١٤ مليمتر ، ٧ سنتيمتر ، ٢٢ سنتيمتر، ١٥ متر

الترتيب التصاعدى : ....

الترتيب التنازلـــى : ....

② ٤ سم ، ٥٠ سنتيمتر ، ٧٠ مليمتر سنتيمتر، ١ متر

الترتيب التصاعدى : ....

الترتيب التنازلـــى : ....

نشاط ٣

مخطط التمثيل بالنقاط التالي يوضح قياس أطوال أقدام التلاميذ بالسنتيميتر وعددهم .

٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
×	× × × × ×	× × ×	× × × × × × ×	× × × × ×

من المخطط السابق أجب عن الأسئلة الآتية

① عدد التلاميذ الذين أطوال أقدامهم ٣٠ سم = ...

② عدد التلاميذ الذين أطوال أقدامهم ٢٥ سم = ...

③ ما القياس الذي يشترك فيه أكبر عدد من التلاميذ هو ....

④ ما القياس الذي يشترك فيه أقل عدد من التلاميذ هو ....

⑤ ما الفرق بين عدد تلاميذ أكبر قياس وعدد تلاميذ أقل قياس = ...

نشاط ٤

سيارة طولها (٤ متر ، و ٤٠ سنتيمتر) أوجد طول السيارة بالسنتيمتر .

الحل

طول السيارة = ... + ... = ... سم





الفصل الثانى

الدورس ١١ – ١٢

خانة الآحاد وهى أول خانة في العدد ، أصغر عدد الصفر وأكبر عدد ٩
إذا أضفنا ١ إلي ٩ ٩ + ١ = ١٠ نحصل على أصغر عدد يتكون من رقمين
الخانة الأولي تسمى **آحاد** والخانة الثانية تسمى **عشرات** ، وأكبر عدد هو ٩٩
إذا أضفنا ١ إلي ٩٩ ٩٩ + ١ = ١٠٠ نحصل على عدد يتكون من ٣ خانات
الخانة الأولي **آحاد** ، الثانية **عشرات** ، الثالثة **مئات** ، وأكبر عدد هو ٩٩٩
ويقرأ تسعمائة وتسعة وتسعون : نقرأ العدد من ناحية الشمال .

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٠	٠	١

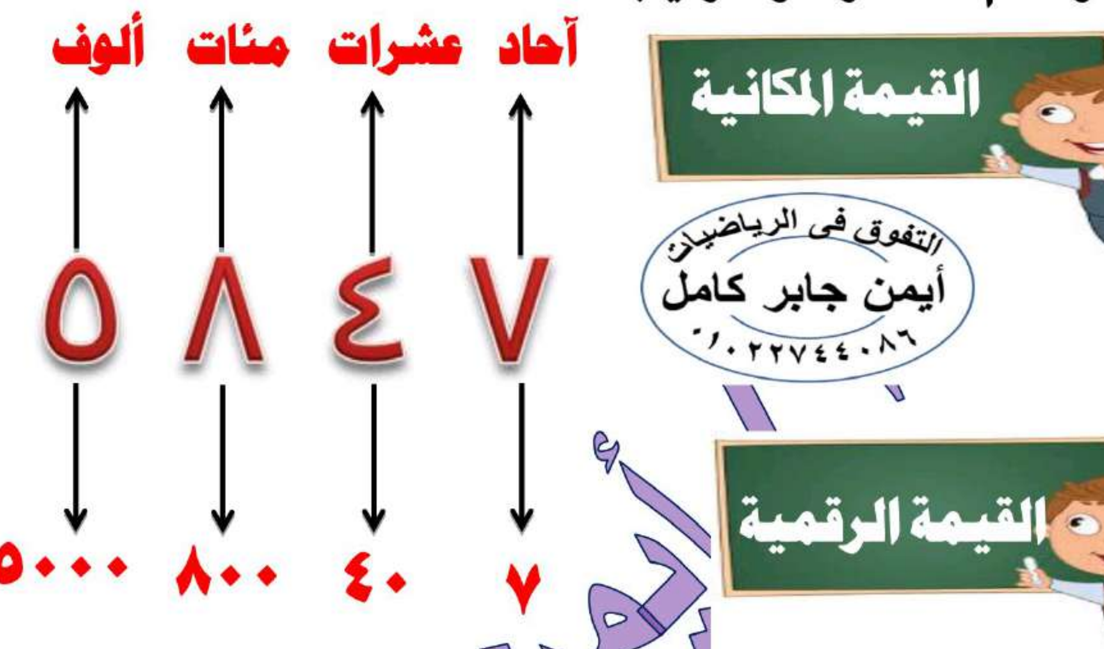
إذا أضفنا ١ إلي ٩٩٩ نحصل على ١٠٠٠
ويقرأ ألف وهو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

- ١٠٠٠ إلي ٩٩٩٩ وهو أكبر عدد يتكون من ٤ أرقام (خانات) ويقرأ من ناحية الشمال نقوم بقراءة الآلاف ثم المئات ثم الآحاد والعشرات معا
- تسعة آلاف وتسعمائة وتسعة وتسعون (الصورة اللفظية للعدد)

مثال أقرأ الأعداد التالية :

١٢٥٣ يقرأ ألف ومئتان وثلاثة وخمسون
٦٥٤٣ يقرأ ستة آلاف وخمسمائة وثلاثة وأربعون
٣٠٨٧ يقرأ ثلاثة آلاف وسبعة وثمانون
٩٦٠٨ يقرأ تسعة آلاف وستمائة وثمانية
٤٤٣٠ يقرأ أربعة آلاف وأربعمائة وثلاثون

لاحظ وتعلم : المقارنة والترتيب



- ✓ عند المقارنة بين عددين نقارن الألوف ثم المئات ثم العشرات ثم الآحاد
- ✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠
- ✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩
- ✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ١٠٢٣
- ✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ٩٨٧٦
- ✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام متشابهة ١١١١



نشاط ١ ضع العلامة المناسبة (> ، < ، =)

① ٦٥٣٣ ☐ ٦٥٣٤
② ٦٧٨٥ ☐ ٦٧٨٤
③ ١٣٠٢ ☐ ١٣٤٢
④ ٨٩٠٣ ☐ ٩٠٣٨
⑤ ٧٨٧٨ ☐ ٧٧٨٧
⑥ ٢٣٤٥ ☐ ٢٣٤٤
⑦ ١٠٠٠ ☐ ٩٩٩
⑧ ٩٩٩٩ ☐ ١٠٠٠

نشاط ١ اكتب الأعداد التالية في بطاقة القيمة المكانية :

العدد : ٧٦٨٥

آحاد	عشرات	مئات	ألوف

العدد : ٧٠٩٢

آحاد	عشرات	مئات	ألوف

العدد : ٤٥٣٢

آحاد	عشرات	مئات	ألوف

العدد : ٦٦٦٦

آحاد	عشرات	مئات	ألوف

لتكوين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ٤ خانات (أرقام) :

- **تكوين أكبر عدد :**

نضع أكبر رقم من الأرقام في خانة الألوف ثم الأصغر منه مباشرة فى خانة المئات وهكذا ....

- **تكوين أصغر عدد :**

نضع أصغررقم من الأرقام في خانة الألوف ثم الأكبرمنه مباشرة فى خانة المئات وهكذا ....



اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية :

٧ ٢ ٩ ٠



الحل :

أكبر عدد هو : ٩٧٢٠

أصغر عدد هو : ٢٠٧٩ لاحظ الحل

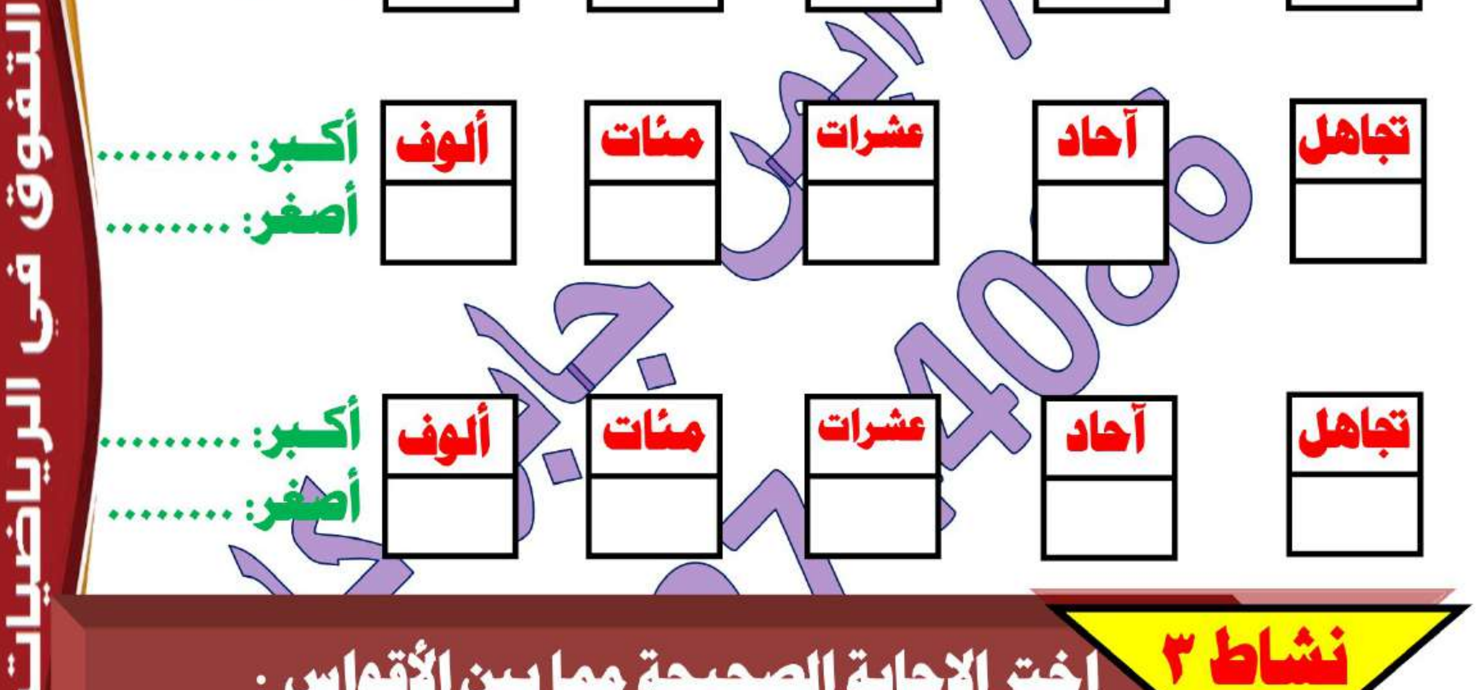


نشاط ٢

كون أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام التالية مع وضع رقم منها في مربع التجاهل :



٧ ٤ ٩ ٠ ١



تجاهل	آحاد	عشرات	مئات	ألوف

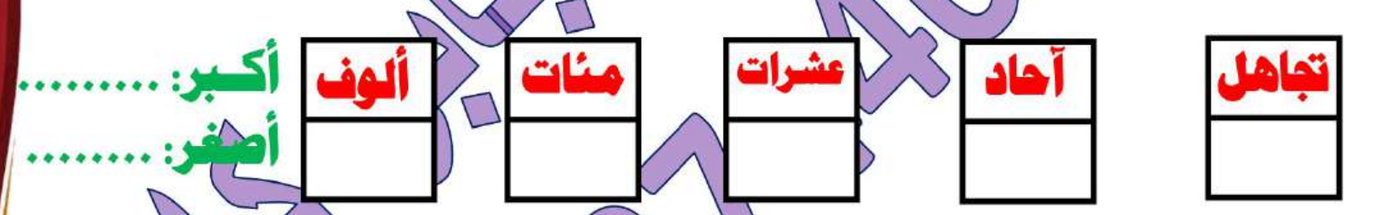
أكبر: ....
أصغر: ....

تجاهل	آحاد	عشرات	مئات	ألوف

أكبر: ....
أصغر: ....

تجاهل	آحاد	عشرات	مئات	ألوف

أكبر: ....
أصغر: ....



نشاط ٣

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

① العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو .... (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠١)

② العدد السابق للعدد ٢٠٢٠ هو .... (٢٠١٩ ، ٢٠١٨ ، ٢٠٩١)

③ العدد السابق للعدد ٦٦٦٦ هو .... (٥٥٥٥ ، ٦٦٦٥ ، ٦٦٦٧)

④ العدد التالي للعدد ٨٧٩٩ هو .... (٨٧٩٨ ، ٨١٠٠ ، ٨٨٠٠)

⑤ العدد السابق للعدد ٩٩٩٩ هو .... (٨٨٨٨ ، ٩٨٨٨ ، ٩٩٩٨)

نشاط ٤ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

٤٣٢١ يكتب أربعة آلاف وثلاثمائة وواحد وعشرون

① ٧٦٥٨ يكتب ....

② ١١١١ يكتب ....

③ ٦٠٣٧ يكتب ....

④ ٢٤٠٠ يكتب ....

⑤ ٥٥٠٤ يكتب ....

⑥ ٩٩٩٩ يكتب ....

نشاط ٤ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

ألفان وأربعمائة وخمسة وثلاثون = ٢٤٣٥

① ألف وستمائة وأربعون = ...

② خمسة آلاف + تسعمائة + ثلاثة = ...

③ تسعة آلاف وخمسة = ...

④ سبعة آلاف وتسعمائة وواحد وعشرون = ...

⑤ أربعة آلاف ومائة = ...

⑥ ثمانية عشرة + أربعة آلاف + مائة = ...

⑦ ثلاثمائة + ألف + أربعون = ...

نشاط ٤ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

٤٥٦٧ = ٧ + ٦٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠

① ٧٦٥٨ = ...
② ١١١١ = ...
③ ٦٠٣٧ = ...
④ ٢٤٠٠ = ...
⑤ ٥٥٠٤ = ...
⑥ ٩٩٩٩ = ...

نشاط ٥ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٥ = ٦٤٣٥

① ٣٠٠ + ٥ + ٤ + ٦٠٠٠ = ...
② ٣ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ = ...
③ مئتان + ٥ + ألف = ...
④ ٩٠٠٠ + ٥٠ + ٣ = ...
⑤ ٨ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠ = ...
⑥ ٣٠٠ + ٥٤ + ٤٠٠٠ = ...
⑦ ١٠٠٠ + ٧٠ + ١ = ...

نشاط ٥ رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا وترتيبا تنازليا :

١٢١١ ، ٢١١١ ، ٧٧٨٨ ، ٨٨٧٧ ، ١٢٠٠ ، ٧٧٦٦

الترتيب التصاعدى : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٧٦٥٦ ، ٤٦٧٥ ، ٥٤٦٧ ، ٥٧٧٦ ، ٦٥٧٧ ، ٧٦٨٨

الترتيب التصاعدى : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٦ ضع العلامة المناسبة

①	ثلاثة آلاف ومائة وخمسة وأربعون	☐	٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٤٠ + ٦
②	٥٠٠٥	☐	خمسة آلاف وخمسمائة
③	تسعة آلاف وتسعة عشر	☐	٩٠١٩
④	٩٠٠٠ + ١٠٠ + ٢٢٩	☐	٩٣٢٩
⑤	٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨	☐	خمسة آلاف وسبعة وثمانون
⑥	سبعة آلاف وستمائة وعشرون	☐	٧٢٦٠
⑦	١٠٠٠ + ٧٠ + ١٠٠	☐	١١٠٧

الدروس ١٣ – ١٤

عشرات الألوف

الفصل الثانى

أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩ العدد الذي يليه هو

عشرات ألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠	٠

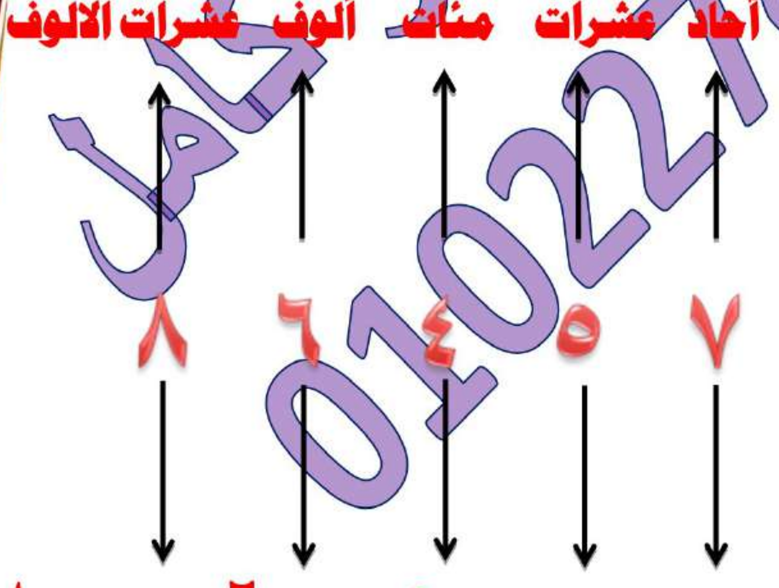
٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠ وهو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ويقرأ :

عشرة آلاف وأكبر عدد هو ٩٩٩٩٩

ملاحظة : عند قراءة الأعداد الكبيرة نقسم العدد كالآتي : ٣٤ ٣٤٢

يقرأ : أربعة وثلاثون ألفا و ثلاثمائة واثنان وأربعون (الصيغة اللفظية)

☆القيمة المكانية للرقم وقيمته في العدد: ٨٦٤٥٧



القيمة المكانية



القيمة الرقمية

يقرأ : ستة وثمانون ألفا و أربعمائة وسبعة وخمسون



- ✓ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو ١٠٠٠٠
- ✓ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩
- ✓ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ١٠٢٣٤
- ✓ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ٩٨٧٦٥
- ✓ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام متشابهة ١١١١١

نشاط ١ أكمل ما يأتى :

① قيمة الرقم ٦ في العدد ٧٣١٤٦ هي ....

② القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٣٦٥٤ هى ....

③ القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٥٤٢٦ هى ....

④ القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ١٢٣٠٥ هى ....

⑤ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٣٦٣٤ هي ....

⑥ قيمة الرقم ٠ في العدد ٢٠٧٦٥ هي ....

نشاط ٢ اكتب الأعداد التالية في بطاقة القيمة المكانية :

العدد : ٤٥٦٣١

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف

العدد : ٦٠١٦٥

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف

نشاط ٣ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

٤٣٥٢١ = ثلاثة وأربعون ألفا وخمسمائة وواحد وعشرون

① ٧٦٠٥٨ يكتب ....
② ١١١١١ يكتب ....
③ ٦٠٤٣٧ يكتب ....
④ ٢٤٨٠٠ يكتب ....
⑤ ٥٣٥٠٤ يكتب ....
⑥ ٩٩٩٩٩ يكتب ....

نشاط ٤ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

أربعة وعشرون ألفا وستمائة وخمسة وثلاثون = ٢٤٦٣٥

① تسعون ألف وستمائة وأربعون = ...
② خمسة آلاف + تسعمائة + ثلاث ألفا = ...
③ تسعة وثلاثون ألفا وتسعمائة وتسعة وتسعون = ...
④ عسرة آلاف وتسعمائة وواحد وعشرون = ...
⑤ أربعة آلاف + مائة + خمسون ألفا = ...
⑥ سبعة وستون ألفا ومائة = ...
⑦ ثلاثمائة + ألف + أربعون ألفا = ...

نشاط ٤ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

٤٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠ + ٧ = ٤٥٣٦٧

① ٧٦٥٥٨ = ...

② ١١٦١١ = ...

③ ٦٠٩٣٧ = ...

④ ٢٤٠٣٠ = ...

⑤ ٥١٥٠٤ = ...

⑥ ٩٩٩٩٩ = ...

نشاط ٥ اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتبها كما في المثال :

٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠٠ + ٥ = ٦٤٣٩٥

① ٣٠٠ + ٥ + ٤ + ٦٠٠٠٠ = ...

② ٣ + ٢٠٠٠٠ + ١٠٠ = ...

③ مئتان + ٥ + ألفان = ...

④ ٩٠٠٠٠ + ٥٠ + ٣٠٠٠ = ...

⑤ ٨ + ٧٠٠ + ٦٥٠٠٠ = ...

⑥ ٣٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠٠٠ = ...

⑦ ١٠٠٠ + ٧٠ + ٩٠٠٠٠ = ...

نشاط ٥

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا وترتيبا تنازليا :

١٢١١١ ، ٢١١٢١ ، ٧٧٧٨٨ ، ٨٨٨٧٧ ، ١٥٢٠٠ ، ٧٧٦٦٦

الترتيب التصاعدى : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٧٦٥٧٦ ، ٤٦٧٧٥ ، ٥٤٥٦٧ ، ٥٧٧٧٦ ، ٦٢٥٧٧ ، ٧٦٩٨٨

الترتيب التصاعدى : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٦

ضع العلامة المناسبة :

① ثلاثون ألف ومائة وخمسة وأربعون ☐ ٣٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٤٠ + ٦

② ٥٠٠٨٩ ☐ خمسة آلاف وتعة وثمانون

③ تسعون ألف وتسعة عشر ☐ ٩٠٠١٩

④ ٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ ☐ ٩٣٠٥٠

⑤ ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٨٠ ☐ سبعة وخمسون ألف وسبعةوثمانون

⑥ سبعة آلاف وستمائة وعشرون ☐ ٧٢٦٠٠

⑦ ٩٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠ ☐ ٩٠٠٧٥



استراتيجيات لعد مجموعة من الأشياء

الفصل الثانى

المصفوفة

أشياء تم ترتيبها بصفوف وأعمدة ليصبح بإمكانك أن تعدها بطريقة سهلة وتتكون من صفوف وأعمدة .

قارن بين المصفوفة وغير المصفوفة :



مثال

أوجد المجموع الإجمالي للأشياء التالية:



الطريقة الأولي :

عدد الصفوف : ٢

عدد الأشياء فى كل صف : ٤

العدد الإجمالى : ٤ + ٤ = ٨



الطريقة الثانية :

عدد الأعمدة : ٤

عدد الأشياء فى كل عمود ٢

العدد الإجمالى : ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨

نشاط ١ أوجد المجموع الإجمالي للأشياء التالية:

...

...

اس

...... + ... + ...= ....

...... + ... + ... + ... + ... + ...

= ....

اسم المصفوفة .... فى ....

...... + ... + ... = ...

.... + ... + ... + ...

= ....

اسم المصفوفة .... فى ....

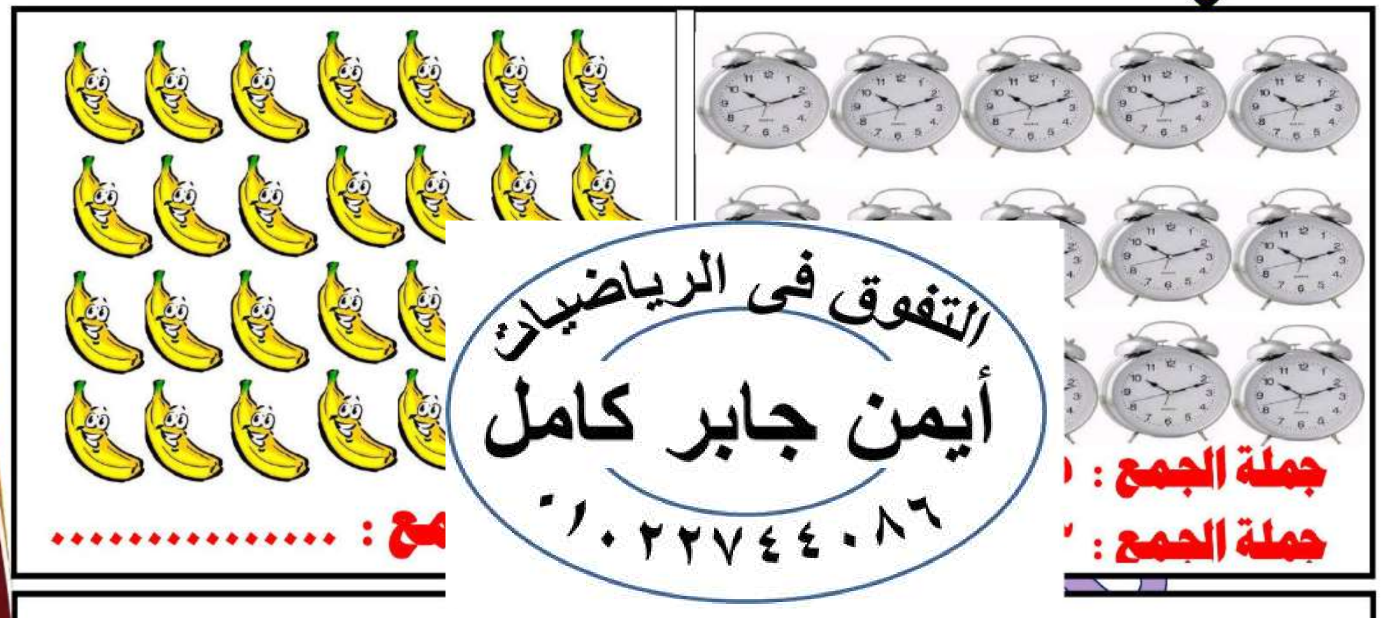
...... + ... + ...

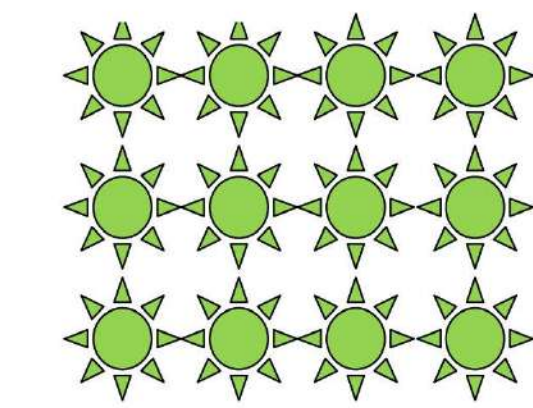
= ....

اسم المصفوفة .... فى ....

نشاط ٢

مثل المصفوفات التالية عن طريق الجمع المتكرر باستخدام الصفوف مرة وعن طريق الجمع المتكرر باستخدام الأعمدة:





جملة الجمع : ....

جملة الجمع : ....

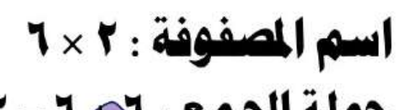
جملة الجمع : ....

جملة الجمع : ....

نشاط ٣

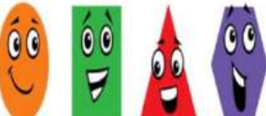
باستخدام طريقة الجمع المكرر ، احسب العدد الإجمالي في كل شكل :



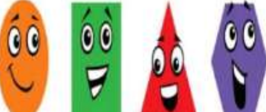


اسم المصفوفة : ٢ × ٦
جملة الجمع : ٦ + ٦ = ١٢
إجمالي العدد = ١٢









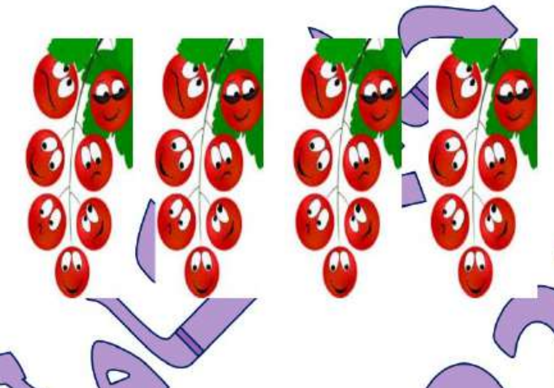





اسم المصفوفة : ..... × .....
جملة الجمع : ....
إجمالي العدد = ...




اسم المصفوفة : ..... × .....
جملة الجمع : ....
إجمالي العدد = ...




اسم المصفوفة : ..... × .....
جملة الجمع : ....
إجمالي العدد = ...





اسم المصفوفة : ..... × .....
جملة الجمع : ....
إجمالي العدد = ...

الدروس ١٧ – ١٨



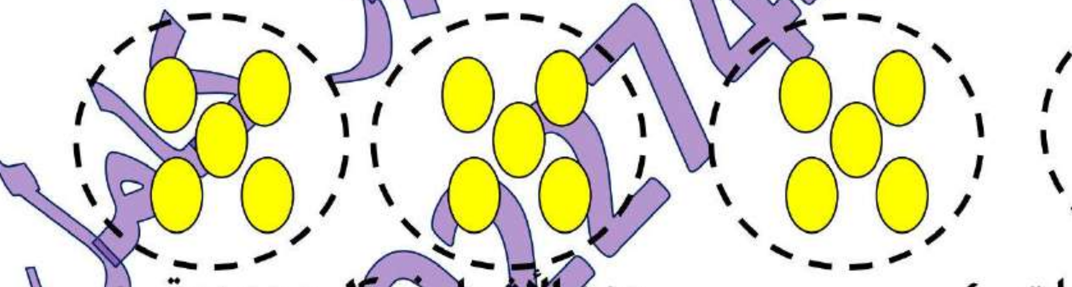
عملية الضرب

هى تكرار لعملية الجمع ونرمزلها بعلامة (×) ويقرأ في



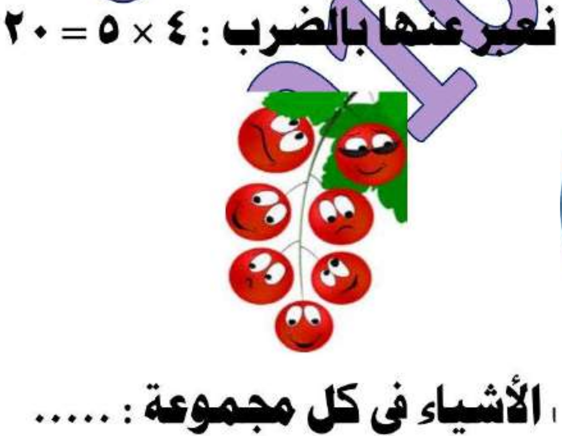
معادلة الجمع : ٤ + ٤ + ٤ = ١٢
معادلة الضرب = ٤ × ٣ = ١٢
٤ أقلام × ٣ مجموعات = ١٢

نشاط ٣ أكمل ما يأتى :



عدد المجموعات : ٤ ،، عدد الأشياء في كل مجموعة : ٥

الجمع المتكرر : ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ نعبر عنها بالضرب : ٤ × ٥ = ٢٠





عدد المجموعات : الأشياء في كل مجموعة : ......

الجمع المتكرر : .... + ... + ... = ... نعبر عنها بالضرب : × = ...

عدد الصفوف : ٣
الجمع المتكرر : ٥ + ٥ + ٥
الضرب : ٥ × ٣ = ١٥

عدد الصفوف : ......
الجمع المتكرر : ....
الضرب : × = ...

عدد الصفوف : ......
الجمع المتكرر : ....
الضرب : × = ...

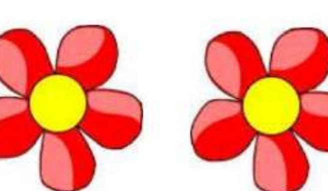
عدد الصفوف : ......
الجمع المتكرر : ....
الضرب : × = ...

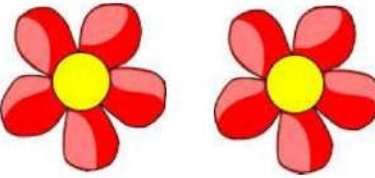
عدد الصفوف : ......
الجمع المتكرر : ....
الضرب : × = ...

عدد الصفوف : ......
الجمع المتكرر : ....
الضرب : × = ...

نشاط ٣ أوجد الناتج باستخدام الضرب:



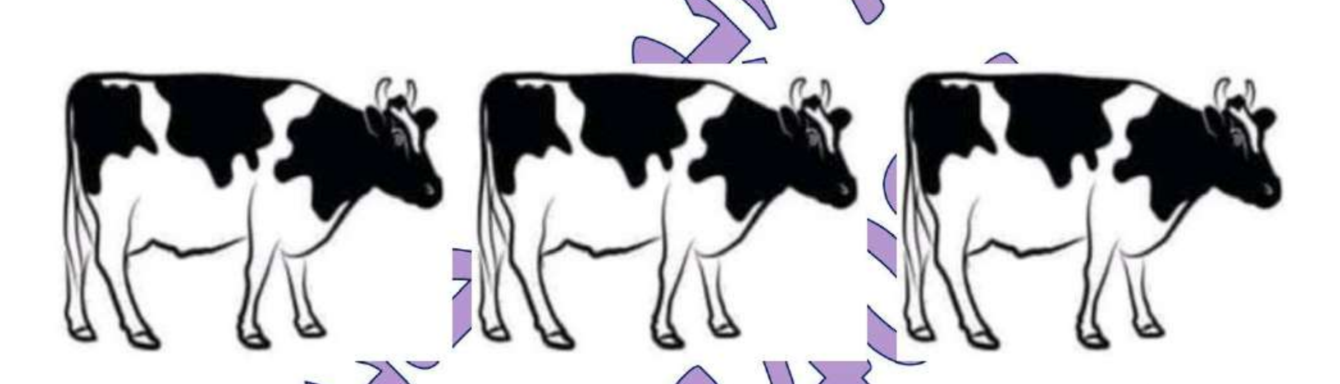








عدد أوراق الزهور = ... × .... = ...



عدد أرجل البقر = ... × .... = ...







عدد الحيوانات = ... × .... = ...

نشاط ٤

أكمل كل مما يأتى كما في المثال :

① ٨ × ٣ = ٨ + ٨ + ٨ تقرأ ٨ في ٣

② ٥ × ٦ = ...

③ ١ × ٧ = ...

④ ١٠ × ٤ = ...

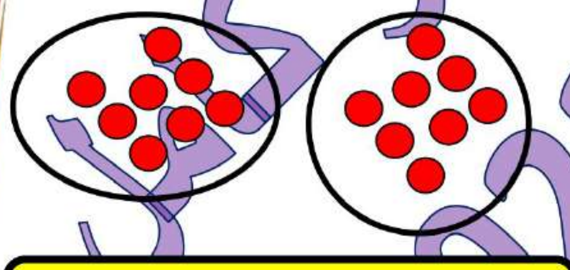
⑤ ٥ × ٥ = ...

⑥ ٧ × ٢ = ...



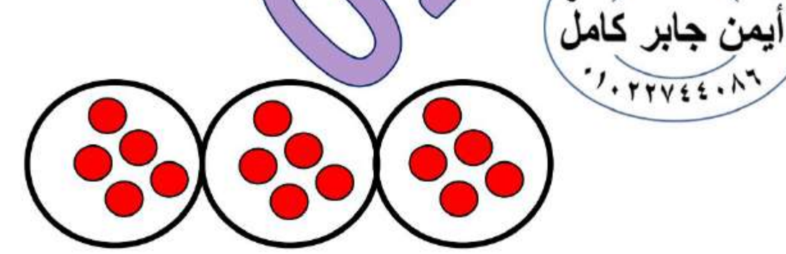
نشاط ٤

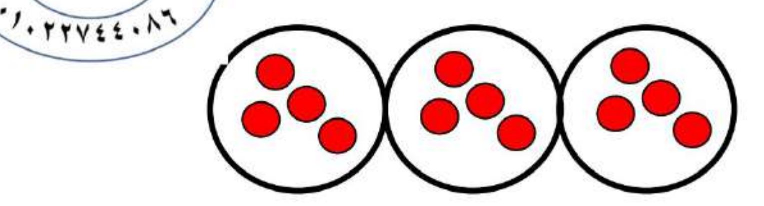
اكتب عملية الضرب ثم قارن بين كل مصفوفة بعلامة (< ، = ، >) :

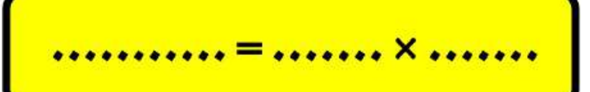


.... × .... = ...

.... × .... = ...







.... × .... = ...

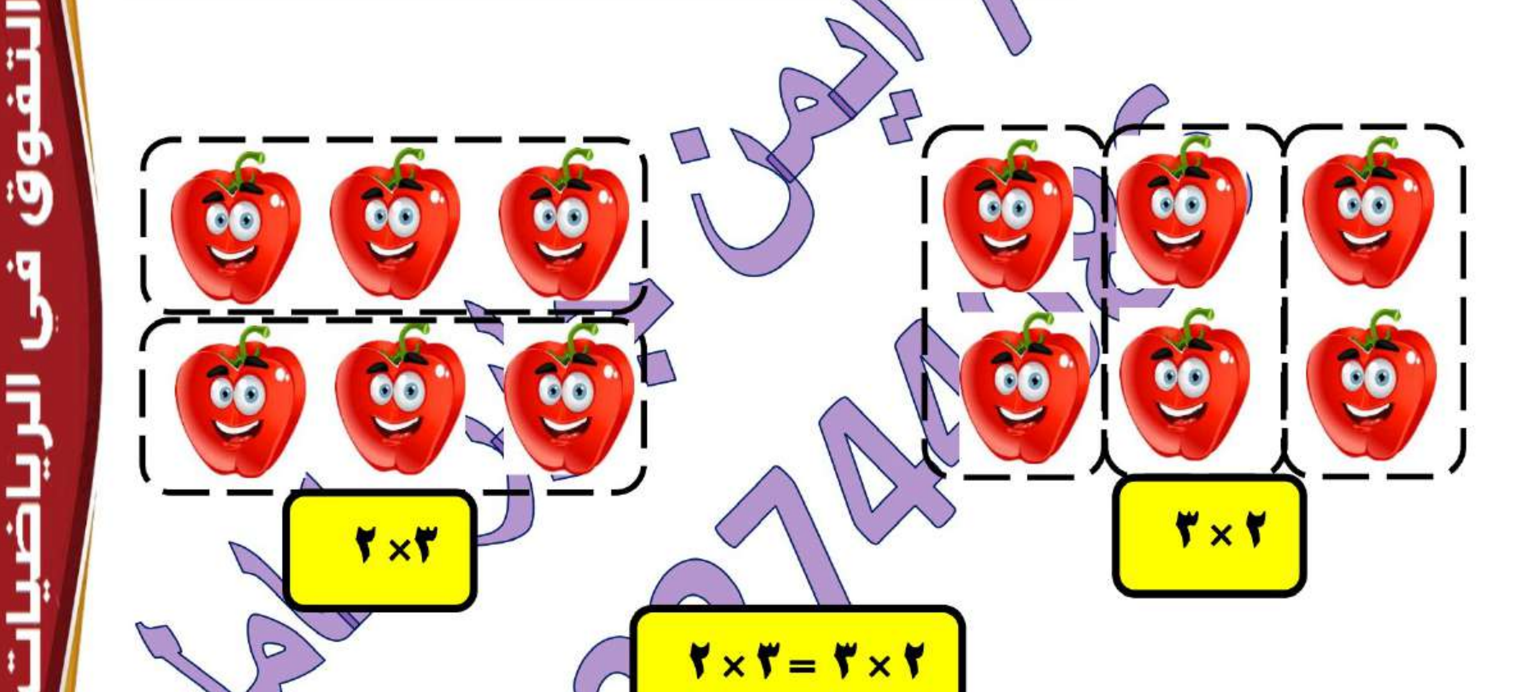
.... × .... = ...

الدورس ١٩ – ٢٠



قواعد هامة

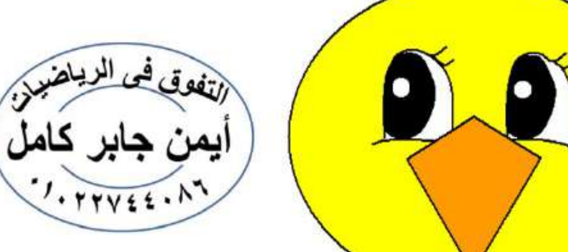
عند ضرب رقمين فإن الترتيب لا يهم : ٤ × ٥ = ٥ × ٤
عند ضرب أى عدد في ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه
عند ضرب أى عدد في صفر فإن الناتج يكون صفر



نشاط ١ أكمل كل مما يأتى كما في المثال :

① ٨ × ٣ = ٣ × ٨
② ٥ × ٤ = ... × ....
③ ٥ × .... = ٦ × ...
④ ..... × ٣ = ٥ × ....
⑤ ١ × ..... = ٩ × ....
⑥ ٥ × ...... = ... × ٥
⑦ ١٠ × ٤ = ... × ....
⑧ ...... × ...... = ٢ × ٩

نشاط ٢ أكمل كل مما يأتى:






١ × ١ =
١ × ٢ =
١ × ٣ =
١ × ٤ =
١ × ٥ =
١ × ٦ =
١ × ٧ =
١ × ٨ =
١ × ٩ =
١ × ١٠ =

٠ × ١ =
٠ × ٢ =
٠ × ٣ =
٠ × ٤ =
٠ × ٥ =
٠ × ٦ =
٠ × ٧ =
٠ × ٨ =
٠ × ٩ =
٠ × ١٠ =

نشاط ٣ اقرأ جيدا ثم أجب :

① يوجد في كل مجموعة ٤ عصافير ، كم يكون عدد العصافير كلها : .... × .... = ...

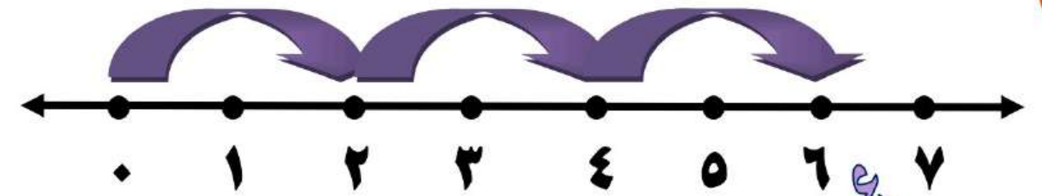
② يوجد في كل أتوبيس ٧ تلاميذ كم يكون عدد التلاميذ كلها :

.... × .... = ...تلميذ





وهى تخطى العدد بمقدار ٢ حسب عدد المرات المشار اليها
أو العد بالقفز بمقدار ٢



٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

لاحظ أن : مضاعفات العدد ٢ هى الأعداد الزوجية

٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ....

٢ × ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٢ × ٣ = ٦

أكمل ما يأتى :

① ٨ × ...... = ١٦

② ٥ × ..... = ١٠

③ ٢ × ٧ = ...

④ ٢ × ٤ = ...

⑤ ١٤ = ٢ × .....

⑥ ١٨ = ٩ × ......

⑦ (٢ + ٢) × ٢ = ... × ٢ = ...

⑧ (٢ − ٢) × ٢ = ... × ٢ = ...

⑨ (١٠٠ − ٩٥) × ٢ = ... × ٢ = ...

⑩ (٢ × ١٠) − ٥ = ... − ٥ = ...

(٢ × ٨) − ٤ = ... − ٤ = ...

ملاحظة
الصفر مضاعف مشترك لكل الأعداد

مضاعفات العدد ٣

وهى تخطى العدد بمقدار ٣ حسب عدد المرات المشار اليها أو العد بالقفز بمقدار ٣



٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

لاحظ أن : مضاعفات العدد ٣ هى الأعداد

٠، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ....

٣ = ١ × ٣
٦ = ٢ × ٣
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٤ × ٣
٨ × ٣
٩ × ٣
٣٠ = ١٠ × ٣

أكمل ما يأتى :

① ٨ × ...... = ٢٤
② ٥ × ..... = ١٥
③ ٣ × ٧ = ...
④ ٩ × ٣ = ...
⑤ ٢١ = ٣ × .....
⑥ ١٨ = ٣ × ......
⑦ (٤ + ٢) × ٣ = ... × ٣ = ...
⑧ (٢ – ٢) × ٣ = ... × ٢ = ...
⑨ (١٠٠ – ٩٣) × ٣ = ... × ٣ = ...
⑩ (٣ × ١٠) – ٥ = ... – ٣ = ...
⑪ (٣٩ – ٣٤) × ٣ = ... × ٣ = ...



الدورس ٢١ – ٢٢

تابع الضرب

الفصل الثالث

مسائل لفظية على عملية الضرب

نشاط ١

اقرأ جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١ رأت سمر ٦ أتوبيسات في فناء المدرسة ، فأذا كان في كل أتوبيس ٤ عجلات فما إجمالي عدد العجلات في كل الأتوبيسات :

الحل :

☆ استخدم الجمع المتكرر : ....

☆استخدم عملية الضرب : ....

٢ وزعت شذى ١٢ حقيبة هدايا في نهاية حفلتها ، يوجد بداخل كل حقيبة بالونتين ، كم عدد البالونات التى وزعتها شذى .

الحل :

☆ استخدم الجمع المتكرر : ....

☆استخدم عملية الضرب : ....

٣ وزع أحد المدرس... الأوائل الذين حصلوا على ال... ان كم عدد الأقلام التى

الحل :

☆ استخدم الجمع المتكرر : ....

☆استخدم عملية الضرب : ....

٤ في حصة الألعاب تم تقسيم الفصل إلي ٧ مجموعات كل مجموعة تحتوى على ٥ تلاميذ ، احسب عدد تلاميذ الفصل كله :

الحل :

☆ استخدم الجمع المتكرر : ....

☆استخدم عملية الضرب : ....

٥ كانت تحفظت مريم ٣ سور من القران كل يوم ، كم تحفظ مريم خلال أسبوع .

الحل :

☆ استخدم الجمع المتكرر : ....

☆استخدم عملية الضرب : ....

٦ في إحدى مسابقات القراءة دخل ٩ متسابقين كل متسابق قرأ ٨ كتب ، فكم عدد الكتب التى تم قرائتها من خلال المتسابقين

الحل :

☆ استخدم الجمع المتكرر : ....

☆استخدم عملية الضرب : ....

٧ مع رنا ٤ ... تحتوى على ٣ أزرار فما مجموع عدد الأزر...

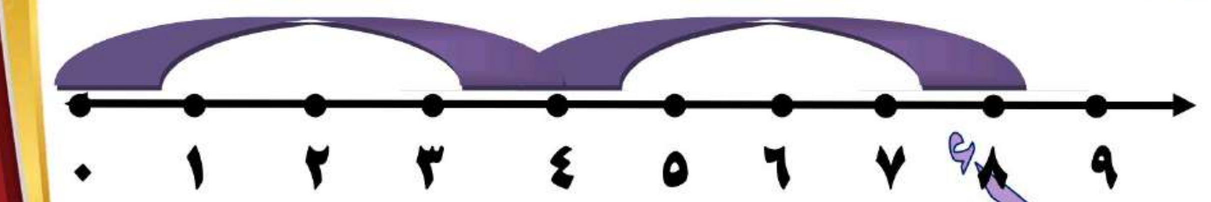
الحل :

☆ استخدم الجمع المتكرر : ....

☆استخدم عملية الضرب : ....



وهى تخطى العدد بمقدار ٤ حسب عدد المرات المشار اليها أو العد بالقفز بمقدار ٤



مضاعفات العدد ٤ هى : ٠ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ....

أكمل ما يأتى :

① ٤ × ...... = ٤٠

② ٤ × ...... = ٣٢

③ ٤ × ٧ = ...

④ ٩ × ٤ = ...

⑤ ٢٤ = ٤ × .....

⑥ ١٦ = ٤ × ......

⑦ (٤ × ٦) + ٨ = ... + ٨ = ...

⑧ (٤ × ٣) + ٢٠ = ... + ٢٠ = ...

⑨ (٢٠ − ١٨) × ٤ = ... × ٤ = ...

⑩ (٨٨ − ٨١) × ٤ = ... × ٤ = ...

⑪ (٤ − ٤) × ٤ = ... × ٤ = ...

⑫ (٤ × ٨) − ١٠ = ... − ١٠ = ...

⑬ (٤ × ٧) + ١٤ = ... + ١٤ = ...



التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦





قواعد هامة

عند ضرب رقمين فإن الترتيب لا يهم : ٤ × ٥ = ٥ × ٤
عند ضرب أى عدد في ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه
عند ضرب أى عدد في صفر فإن الناتج يكون صفر

☆ **مضاعفات العدد ٢ هى : ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ....**
☆ **مضاعفات العدد ٣ هى : ٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ....**

جدول مخطط الأعداد ١٢٠

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	[illegible]	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	[illegible]	[illegible]	[illegible]	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	[illegible]	[illegible]	[illegible]	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	٣٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	[illegible]	[illegible]	[illegible]	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	[illegible]	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لون مضاعفات ٢ باللون الأصفر ولون مضاعفات ٣ باللون الأحمر ماذا تلاحظ ؟

ركز كويس

ملاحظة

المضاعفات المشتركة بين ٢ ، ٣ :

المضاعفات المشركة هي : ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ١٢٠

نشاط ١ انظر إلي مخطط ١٢٠ وأجب عن الأسئلة الآتية

① مضاعفات العدد ٣ الأقل من ١٩ هى = ...

② مضاعفات العدد ٢ الأقل من ١١ هى = ...

③ مضاعفات العدد ٢ أكبر من ٢٣ وأصغر من ٣٥ هى ....

④ العدد ٢٤ من مضاعفات .... ، ....

⑤ العدد ٢١ من مضاعفات العدد ....

⑥ العدد ١٢٠ من مضاعفات العدد : ....

⑦ العدد ٣٢ من مضاعفات العدد : ....

⑧ العدد صفر من مضاعفات ....

نشاط ٢ انظر إلي مخطط ١٢٠ واختر الإجابة الصحيحة :

① من مضاعفات العدد ٢ .... (٤٨ ، ٢٣ ، ٣٥)

② من المضاعفات المشتركة بين ٢ ، ٣ .... (١٢ ، ٢١ ، ٥٧)

③ من مضاعفات العدد ٣ .... (٤٨ ، ٢١ ، ٣٥)

④ من المضافات المشتركة بين ٢ ، ٣ .... (١٢٠ ، ٨ ، ٦٣)

⑤ من مضافات العدد ٤ .... (١٦ ، ٢٦ ، ٣٧)

الدرس ٢٤



مضاعفات العددين ٥ ، ١٠

مضاعفات ٥ أي عدد خانة الأحاد ٠ ، ٥

مضاعفات العدد ٥ هى العد بالقفز بمقدار ٥

مضاعفات العدد ٥ هى : ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ....

أكمل ما يأتى :

① ٥ × ...... = ٤٠

② ٥ × ...... = ٥٠

③ ٥ × ٧ = ...

④ ٩ × ٥ = ...

⑤ ٢٥ = ٥ × .....

⑥ ٣٠ = ٥ × ......

⑦ (٥ × ٦) + ٨ = ... + ٨ = ...

⑧ (٥ × ٣) + ٢٠ = ... + ٢٠ = ...

⑨ (٢٠ − ١٨) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑩ (٨٨ − ٨١) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑪ (٤ − ٤) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑫ (٥ × ٨) − ١٠ = ... − ١٠ = ...

⑬ (٥ × ٧) + ١٤ = ... + ١٤ = ...

٥ × ١ = ٥
٥ × ٢ = ١٠
٥ × ٣ = ١٥
٥ × ٤ = ٢٠
٥ × ...
٥ × ٨ = ...
٥ × ٩ = ٤٥
٥ × ١٠ = ٥٠

الصف الثالث الابتدائى

مضاعفات العدد ١٠

مضاعفات ١٠ أي عدد خانة الآحاد صفر

مضاعفات العدد ١٠ هى العد بالقفز بمقدار ١٠

مضاعفات العدد ١٠ هي: ٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ....

أكمل ما يأتي :

① ٤ × ...... = ٤٠

② ١٠ × ...... = ٥٠

③ ١٠ × ٧ = ...

④ ٩ × ١٠ = ...

⑤ ٨٠ = ١٠ × ......

⑥ ٣٠ = ١٠ × ....

⑦ (٥ × ١٠) + ٨ = ... + ٨ = ...

⑧ (٥ × ١٠) + ٢٠ = ... + ٢٠ = ...

⑨ (٢٠ − ١٠) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑩ (٨٨ − ٧٨) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑪ (٤ − ٤) × ١٠ = ... × ١٠ = ...

⑫ (٥ × ٨) − ١٠ = ... − ١٠ = ...

⑬ (٥ × ٧) + ١٠ = ... + ١٠ = ...

١٠ = ١ × ١٠
٢٠ = ...
٦ × ١٠
٧٠ = ٧ × ١٠
٨٠ = ٨ × ١٠
٩٠ = ٩ × ١٠
١٠٠ = ١٠ × ١٠

ركز كويس

ملاحظة المضاعفات المشتركة بين ٥ ، ١٠

المضاعفات المشركة هي : ٠، ١٠ ، ٢٠ ، .... ، ١٢٠

نشاط ١ انظر إلي مخطط ١٢٠ وأجب عن الأسئلة الآتية

① مضاعفات العدد ٥ الأقل من ٣٢ هى = ...
② مضاعفات العدد ١٠ الأقل من ٤٤ هى = ...
③ مضاعفات العدد ٥ أكبر من ٢٣ وأصغر من ٦٠ هى ....
④ العدد ٢٥ من مضاعفات ....، ....
⑤ العدد ٧ من مضاعفات العدد ....
⑥ العدد ١٢٠ من مضاعفات العدد : ....
⑦ العدد ٣٥ من مضاعفات العدد : ....
⑧ العدد صفر من مضاعفات ....، ....

نشاط ٢ انظر إلي مخطط ١٢٠ واختر الإجابة الصحيحة :

① من مضاعفات العدد ٥ .... (٤٨ ، ٢٣ ، ٣٥)
② من المضاعفات المشتركة بين ٥ ، ١٠ .... (٣٠ ، ٢١ ، ٥٧)
③ من مضاعفات العدد ٥ .... (٤٨ ، ٢١ ، ٩٠)
④ من المضافات المشتركة بين ٥ ، ١٠ .... (١٢٠ ، ٨ ، ٦٣)
⑤ من مضافات العدد ٥ .... (١٥ ، ٢٦ ، ٣٧)





الدرس ٢٥

مضاعفات العدد ٦ هى العد بالقفز بمقدار ٦

مضاعفات العدد ٥ هى : ٠ ، ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ....

أكمل ما يأتى :

٦ × ١ = ٦
٦ × ٢ = ١٢
٦ × ٣ = ١٨
٦ × ٤ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦
٦ × ٧ = ٤٢
٦ × ٨ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤
٦ × ١٠ = ٦٠

① ٦ × ...... = ٣٦

② ٦ × ..... = ٤٢

③ ٦ × ٩ = ...

④ ٦ × ٥ = ...

⑤ ٥٤ = ٩ × .....

⑥ ٣٠ = ٦ × ......

⑦ (٥ × ٦) + ٨ = ... + ٨ = ...

⑧ (٦ × ٣) + ٢٠ = ... + ٢٠ = ...

⑨ (٢٠ − ١٤) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑩ (٨٨ − ٨٢) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑪ (٤ − ٤) × ٦ = ... × ٦ = ...

⑫ (٦ × ٨) − ١٠ = ... − ١٠ = ...

⑬ (٦ × ٧) + ١٣ = ... + ١٣ = ...





حقائق الضرب × ٧



مضاعفات العدد ٧ هى العد بالقفز بمقدار ٧

مضاعفات العدد ٧ هى : ٠ ، ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥ ، ....

أكمل ما يأتى :

① ٧ × ...... = ٤٩

② ٦ × ...... = ٤٢

③ ٧ × ٩ = ...

④ ٧ × ٥ = ...

⑤ ٦٣ = ٩ × .....

⑥ ٣٠ = ٦ × ......

⑦ (٥ × ٧) + ٨ = ... + ٨ = ...

⑧ (٦ × ٧) + ٢٠ = ... + ٢٠ = ...

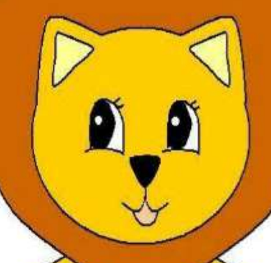
⑨ (٢٠ – ١٣) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑩ (٨٨ – ٨١) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑪ (١٨ – ١١) × ٦ = ... × ٦ = ...

⑫ (٧ × ٨) – ١٠ = ... – ١٠ = ...

⑬ (٦ × ٧) + ٦٠ = ... + ٦٠ = ...



٧ × ١ = ٧
٧ × ٢ = ١٤
٧ × ٣ = ٢١
٧ × ٤ = ٢٨
٧ × ٥ = ٣٥
٧ × ٦ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩
٧ × ٨ = ٥٦
٧ × ٩ = ٦٣
٧ × ١٠ = ٧٠



حقائق الضرب × ٨

مضاعفات العدد ٨ هى العد بالقفز بمقدار ٨

مضاعفات العدد ٨ هى : ٠ ، ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ....

أكمل ما يأتى :

① ٨ × ...... = ٤٠

② ٦ × ...... = ٤٨

③ ٧ × ٨ = ...

④ ٨ × ٥ = ...

⑤ ٦٤ = ٩ × .....

⑥ ٤٨ = ٦ × ......

⑦ (٥ × ٨) + ٨ = ... + ٨ = ...

⑧ (٨ × ٧) + ٣٠ = ... + ٣٠ = ...

⑨ (٢٠ – ١٢) × ٥ = ... × ٥ = ...

⑩ (٨٨ – ٨٠) × ٥ = ...

⑪ (١٨ – ١١) × ٦ = ...

⑫ (٧ × ٨) – ١٠ = ...

⑬ (٦ × ٨) + ٦٠ = ... + ٦٠ = ...



٨	×	١	=	٨
٨	×	٢	=	١٦
٨	×	٣	=	٢٤
٨	×	٤	=	٣٢
٨	×	٥	=	٤٠
٨	×	٦	=	٤٨
٨	×	٧	=	٥٦
٨	×	٨	=	٦٤
٨	×	٩	=	٧٢
٨	×	١٠	=	٨٠

تحليل العدد إلي عوامله

تحليل العدد إلي عوامله معناه :
أن نأتى بكل عددين حاصل ضربهم يكون الناتج هذا العدد :

مثال : إذا كان لدينا ٨ كراسى ، فما عدد المصفوفات المختلفة التى يمكن أن نكونها ؟

الحل : ممكن أن نكون المصفوفات التالية :

☆صف واحد به ٨ كراسى
① × ٨ = ٨

☆صفان بكل منهما ٤ كراسى
② × ٤ = ٨

☆٤ صفوف بكل منها كرسيان
④ × ٢ = ٨

☆٨ صفوف بكل منها كرسى واحد
⑧ × ١ = ٨

عوامل ٨ هى : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ولا نكرر الأعداد

نشاط ٤

أكت... :

٩
١ × ٩ — ٣ × ٣
عوامل العدد : ١ ، ٣ ، ٩

٢٢
عوامل العدد : ....

٦
عوامل العدد : ....

٨
عوامل العدد : ....



عوامل العدد : ....

عوامل العدد : ....

عوامل العدد : ....

عوامل العدد : ....

نشاط ٥

أكتب عوامل الأعداد الآتية كما بالمثال :

① كم يوما في ٨ أسابيع ؟

الحل : عدد الأيام = ... × .... = ... يوما

② إذا كانت تستهلك أسرة ٦ لترات من الماء فى اليوم الواحد

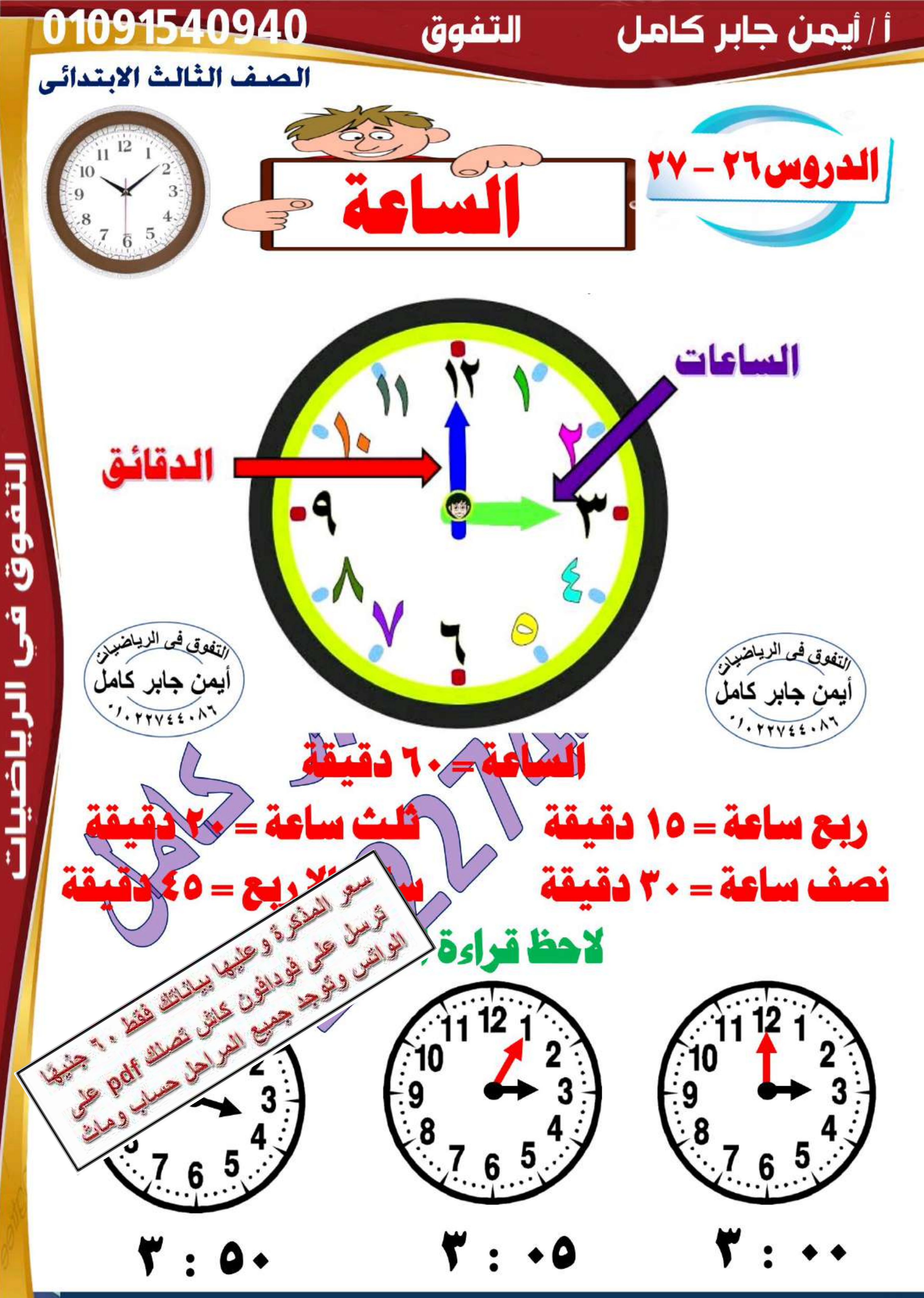
فكم لترا تستهلكه في ٨ أيام .

الحل : عدد اللترات المستهلكة = ... × .... = ... لترا

③ إذا كان للفيل الواحد ٤ أرجل ، فكم يكون عدد الأرجل

فى ٩ فيلة ؟

الحل : عدد الأرجل في ٩ فيلة = ... × ...... = ...رجلا



الدروس ٢٦ - ٢٧

الساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة — **ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة**

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة — **س[illegible]لا ربع = ٤٥ دقيقة**

لاحظ قراءة [illegible]

٣ : ٥٠ — ٣ : ٠٥ — ٣ : ٠٠

نشاط ١ أكتب الوقت بالطريقة الرقمية :

.... : ....

.... : ....

.... : ....

.... : ....

.... : ....

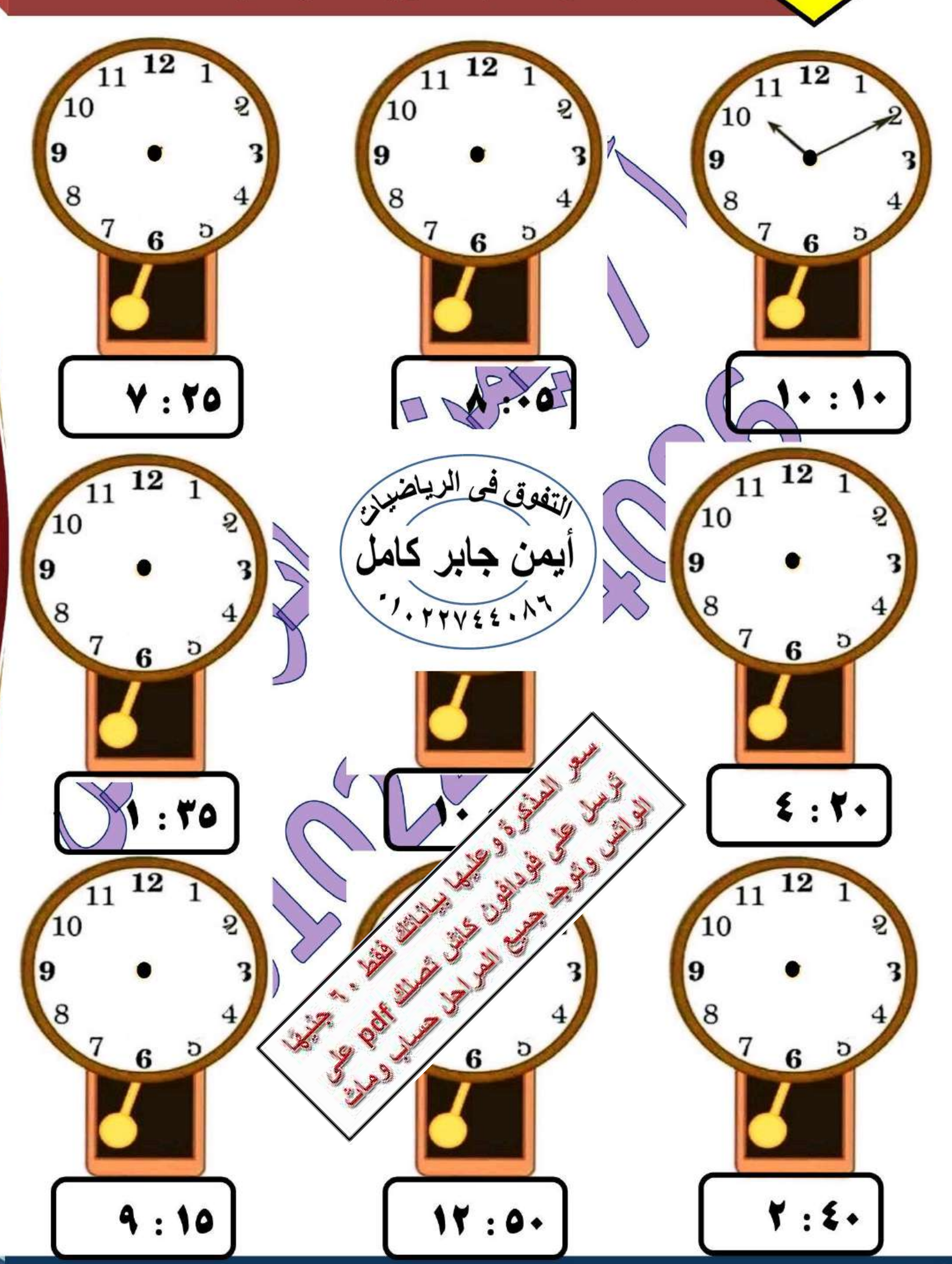
.... : ....

.... : ....

.... : ....

.... : ....

نشاط ٢ أكتب الوقت بالطريقة الرقمية :





الوقت المنقضى

الوقت المنقضى : هو طول الفترة الزمنية التى يستغرقها كل نشاط :

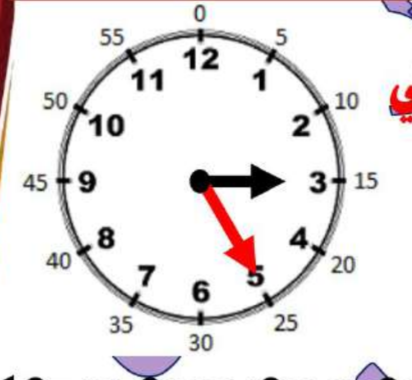
مثال : يستغرق أحمد ٤٥ دقيقة للوصول إلي مدرسته إذا غادر من منزله الساعة ٧ صباحا ففي أى ساعة يصل إلي المدرسة :

الحل

٧:٠٠ ٧:٠٥ ٧:١٠ ٧:١٥ ٧:٢٠ ٧:٢٥ ٧:٣٠ ٧:٣٥ ٧:٤٠ ٧:٤٥ ٧:٥٠ ٧:٥٥ ٨:٠٠

إذن سيصل أحمد إلي مدرسته الساعة ٤٥ : ٧ صباحا .

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما خط الأعداد:



غادر أدهم المدرسة الساعة .. : ٣ ظهرا وعند ما وصل إلي المنزل كانت الساعة كما في الصورة فما عدد الدقائق التى استغرقها في المشى إلي المنزل .

الحل :

وضعت الأم الكعك في الفرن الساعة .. : ٧ وعند ما أخرجت الكعك ، كانت الساعة تبدو كما في الصورة فما عدد الدقائق التى استغرقتها في صنع الكعك ؟

الحل :

نشاط ١ ارسم كلا من العقربين في كل حالة من الحالات الآتية :

الآن | بعد ساعة ونصف

الآن | قبل نصف ساعة

الآن | بعد ساعتين

الآن | قبل ساعتين

الآن | بعد ساعة واحدة

الآن | قبل ساعة ونصف



الدروس ٢٨ – ٢٩

القسمة ÷

القسمة هى توزيع (تقسيم) شئ ما على عدد بالتساوي

عند تقسيم ١٢ قلم علي تلميذين ، كم يأخذ كل تلميذ ؟

بعد التقسيم: كل تلميذ سيأخذ ٦ أقلام وسوف نستخدم علامة القسمة (÷)

نصيب كل تلميذ : ١٢ ÷ ٢ = ٦ أقلام لأن : ٢ × ٦ = ١٢

ملاحظة هامة : القسمة عكس الضرب

مثال : في تمرين لكرة القدم وزع الكابتن طارق ١٥ كرة على ٣ فرق للتدريب على التصويب على المرمى على كم كرة سيحصل كل فريق للتدريب ؟

الحل :

١٥ ÷ ٣ = ٥ كرات

المقسوم – المقسوم عليه – الناتج

١٥ → ٥ ، ٥ ، ٥





① لدى إسلام ٢٥ بالونة ، يريد أن يعطيها بالتساوى بين ٥ من أصدقائه دون أن يحتفظ بأى منها لنفسه ، فما عدد البالونات التى يأخذها كل واحد من أصدقائه .

الحل :

نصيب كل واحد = ... ÷ .... = ...

لأن : .... × .... = ٢٥

② ذهب محمد إلي دار الأيتام فوجد ٤ أطفال وأراد توزيع ٢٠ لعبة عليهم ، فكم سوف يحصل كل طفل منهم.

الحل :



③ اشترت مها ٩ عصافير وتريد تقسيمها على ٣ أقفاص ، فكم عصفورًا ستضع في كل قفص ؟

الحل :





④ يأكل كل ثور حزمتين من الحشائش يوميا ، ويوجد لدينا ١٠ حزم من الحشائش ، فما عدد الثيران التى يمكن أن نطعمها كل يوم ؟

الحل :

....



⑤ يحتاج كل تمساح إلي أكل ٥ سمكات ، ويوجد لدينا ٢٥ سمكة ، فما عدد التماسيح التى يمكننا إطعامها ؟

الحل :

....



⑥ لدى المعلمة ٣٦ قلم تلوين تريد توزيعها بالتساوى على ٦ أكواب ، فكم سيكون عدد الأقلام في كل كوب؟

الحل :

....

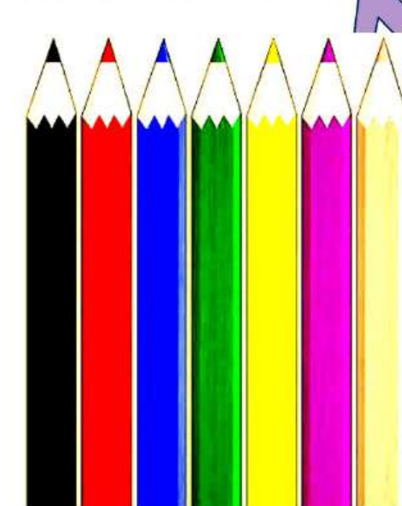


⑦ تحتاج كل قطة إلي سمكتين للغداء ، فما عدد القطط التى نستطيع أن نطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة ؟

الحل :

....





⑧ إذا كا ... صاص ٢١ جنيها ،

كم سكون ثمن ...

الحل :

ثمن القلم الواحد = ...

ثمن ٤ أقلام = ...

نشاط ٩ أوجد ناتج القسمة فيما يلى

① ١٨ ÷ ٣ = ...
② ٠ ÷ ٦ = ...
③ ٢٠ ÷ ٥ = ...
④ ٦ ÷ ١ = ...
⑤ ١٦ ÷ ٤ = ...
⑥ ٤٠ ÷ ٥ = ...
⑦ ٢٤ ÷ ٣ = ...
⑧ ٧ ÷ ٧ = ...

⑨ ١٤ ⟌ ٢
⑩ ٣٠ ⟌ ٦
⑪ ٣٥ ⟌ ٧
⑫ ٤٥ ⟌ ٩
⑬ ٦٠ ⟌ ١٠
⑭ ١٨ ⟌ ٢

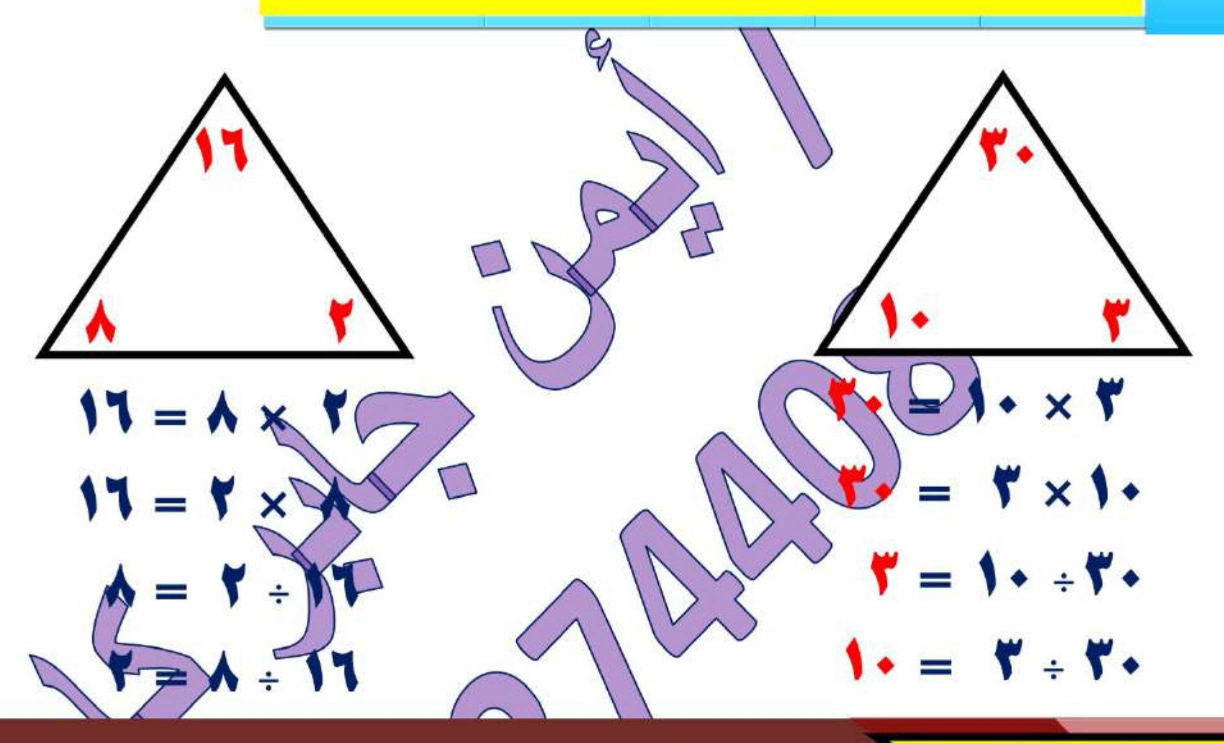
نشاط ١٠ أكمل ما يأتى :

① .... ÷ ٢ = ٦
② ٥٠ ÷ .... = ١٠
③ .... ÷ ٤ = ٨
④ ٣٦ ÷ .... = ٩
⑤ ...... ÷ ٧ = ٢
⑥ ٨ ÷ .... = ٤
⑦ ...... ÷ ٣ = ١٠
⑧ ٢١ ÷ .... = ٧
⑨ ٢٥ ÷ ..... = ٥
⑩ .... ÷ ٥ = ٣





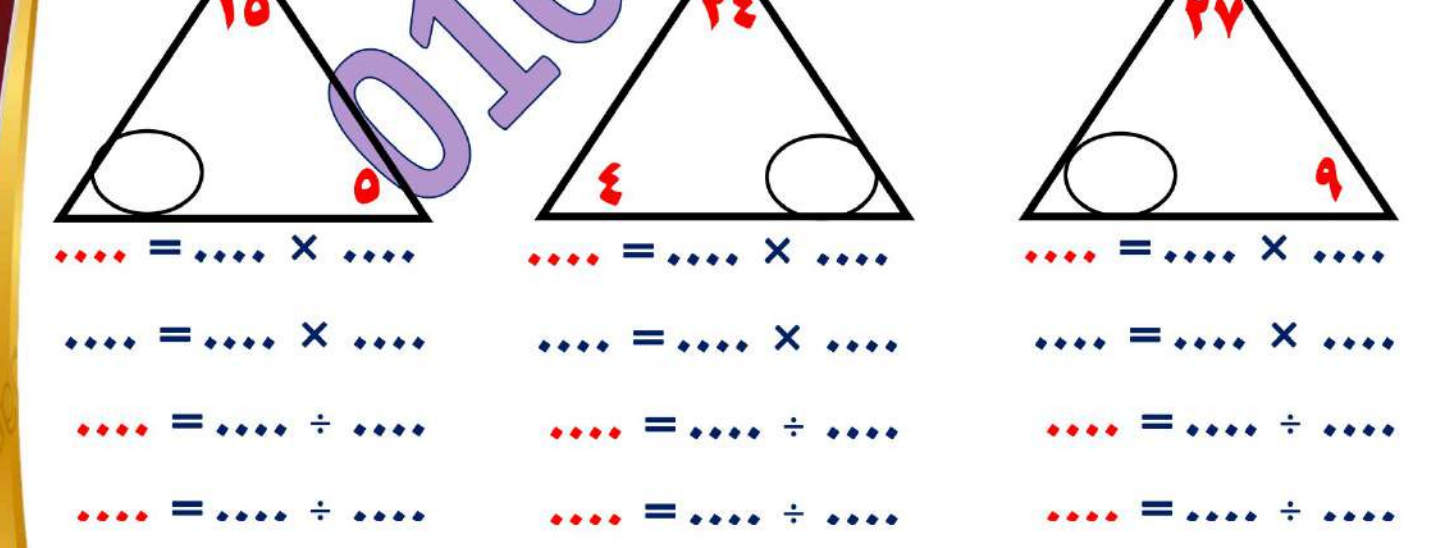
لاحظ العلاقة بين الضرب والقسمة



٣ × ١٠ = ٣٠
١٠ × ٣ = ٣٠
٣٠ ÷ ١٠ = ٣
٣٠ ÷ ٣ = ١٠

٢ × ٨ = ١٦
٨ × ٢ = ١٦
١٦ ÷ ٢ = ٨
١٦ ÷ ٨ = ٢

نشاط ١ أكمل ما يأتى :



.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

.... × .... = ...
.... × .... = ...
.... ÷ .... = ...
.... ÷ .... = ...

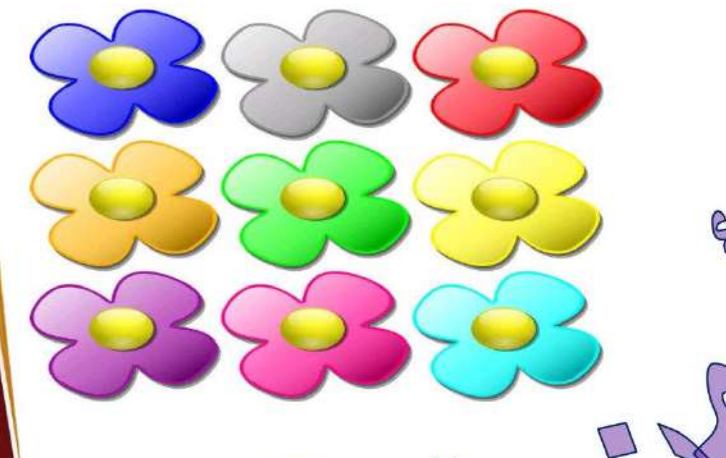
نشاط ١

اذكر وصفًا لكل مصفوفة مستخدمًا مسألة ضرب واحدة ومسألة قسمة واحدة :



٣ × ٤ = ١٢

١٢ ÷ ٣ = ٤



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...




.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...



المضلع : هو شكل هندسي يتكون من ثلاثة أضلاع فأكثر.

والمضلعات أيضا من الأشكال ثنائية الأبعاد

عدد الأضلاع = عدد الرؤوس = عدد الزوايا

.الدائرة شكل مغلق ولكنها ليست مضلعا لأنها لا تضم خطوط مستقيمة.

لاحظ الفرق بين المضلع وغير مضلع :

تذكر الأشكال ثنائية الأبعاد وخواصها :

اسم الشكل	الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	خواص الأضلاع
المثلث		٣	٣	متساوية
المربع		٤	٤	متساوية
المعين				
المستطيل				
الدائرة				
شبه المنحرف			ضلعان متوازيان فقط	
الشكل اليضاوى				



متوازى الأضلاع :

هو شكل رباعى يتكون من ٤ أضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين .

شبه المنحرف :

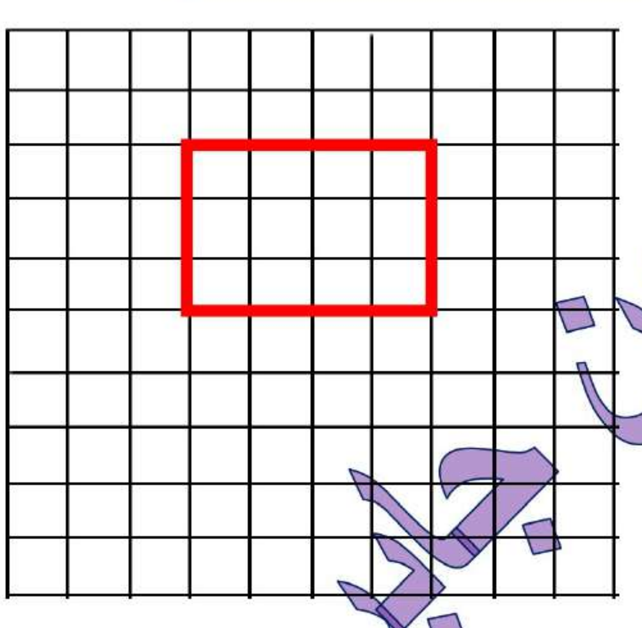
هو شكل رباعي يتكون من ٤ اضلاع فيه ضلعان متوازيان فقط

نشاط ١ لون الشكل المضلع فقط :



الدروس ٣٤ _ ٣٧

المساحة هى عدد الوحدات المربعة داخل الشكل



لاحظ وتأمل :

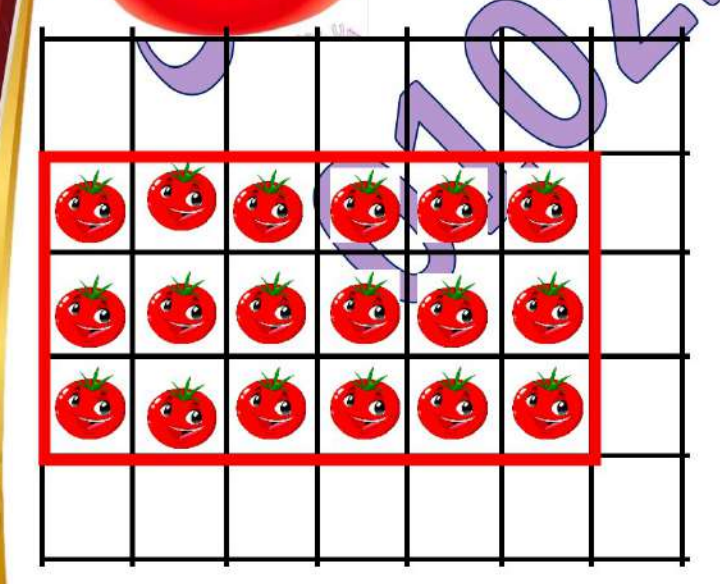
إذا قمنا بعد المربعات داخل المستطيل سنري أن المساحة = ١٢ وحدة مربعة

ولو ضربنا عدد الصفوف × عدد الأعمدة نلاحظ أن : ٣ × ٤ = ١٢

إذن : المساحة هى حاصل ضرب عدد الصفوف × عدد الأعمدة

(الطول × العرض)

مثال : تريد مرام إنشاء حديقة لزراعة نبتة طماطم وتحتاج كل نبتة طماطم مساحة قدرها وحدة مربعة فماذا تفعل :



الحل :

تنشأ حديقة مستطيلة بها ٣ صفوف في كل صف ٥ أعمدة كما في الشكل :
ثم تضع نبتة الطماطم في كل وحدة مربعة

المساحة = عدد الصفوف × عدد الأعمدة
= ٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة

نشاط ١ أجب عن الأسئلة الآتية :

① يحب أيمن التفاح ويريد زراعته في حديقته وتحتاج كل نبتة تفاح مساحة وحدة مربعة ، ويريد أيمن أن يجعل الحديقة عبارة عن ٥ صفوف وفي كل صف ٤ وحدات مربعة ، فماذا يفعل ؟

الحل :

ينشأ حديقة مستطيلة بها

........صفوف فى كل صف ...... أعمدة

ثم يضع نبة التفاح في كل وحدة مربعة



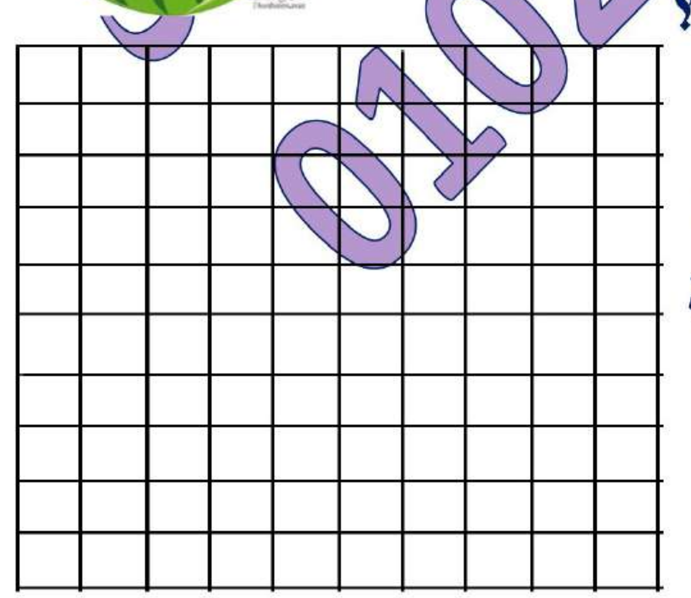
عدد حبات التفاح

= عدد .... × عدد ....

= .... × ....

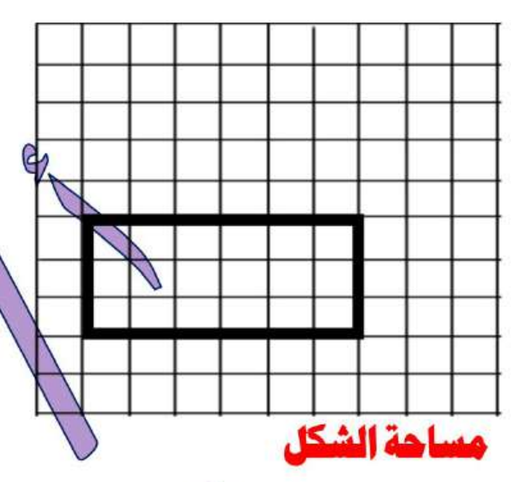
= .... نبتة

② يحب يوسف البطيخ ويريد زراعته في حديقته وتحتاج كل نبتة بطيخ إلي مساحة وحدة مربعة ويريد يوسف أن يجعل الحديقة عبارة عن ٤ صفوف وفى كل صف ٤ وحدات مربعة ما عدد حبات البطيخ التى يمكن زراعتها فى حديقته ؟

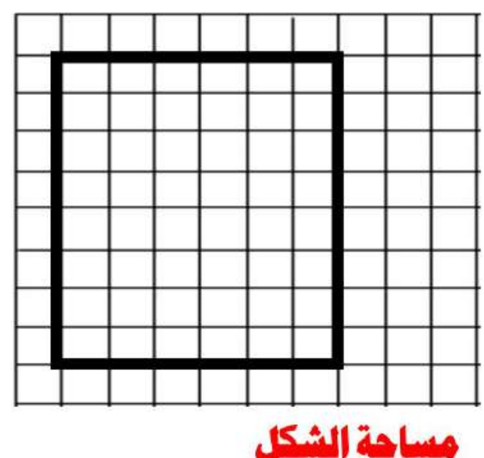


= ...... × ...... = ... نبتة

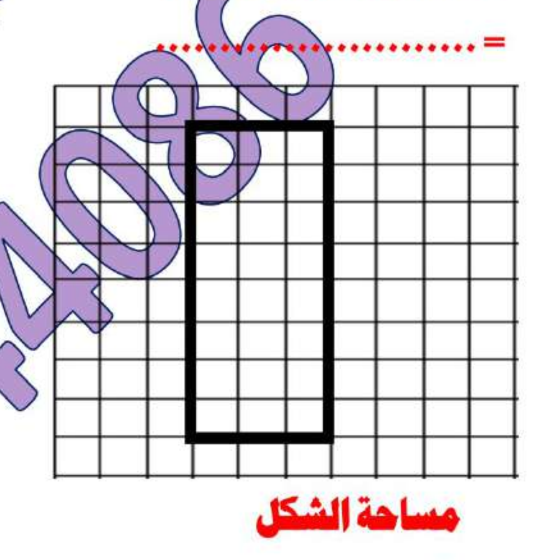
نشاط ٢ احسب مساحة كل شكل بطريقتين مختلفتين :



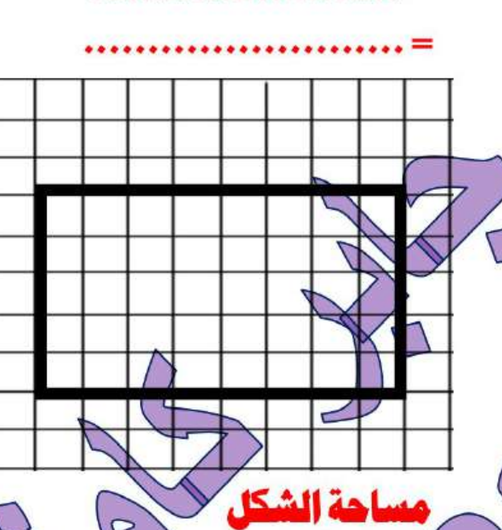
مساحة الشكل
= ....
= ....



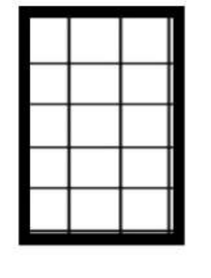
مساحة الشكل
= ....
= ....



مساحة الشكل
= ....
= ....



مساحة الشكل
= ....
= ....



مساحة الشكل
= ....
= ....



مساحة الشكل
= ....
= ....

حساب مساحة حديقة ليست مستطيلة الشكل :

مساحة الشكل
= ....

مساحة الشكل
= ....

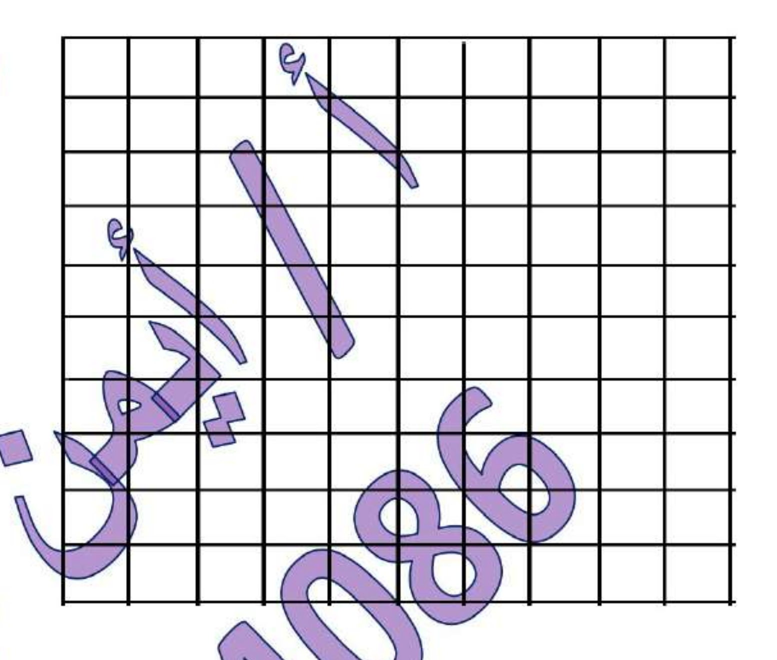
نشاط ٣ انظر إلي المربعات ثم ارسم كل مما يأتى :

ارسم علي الشبكة التربيعية
شكل مساحته ٨ وحدات ☐

ارسم علي الشبكة التربيعية
شكل مساحته ١٢ وحدات ☐

نشاط ٤

علي الشبكة ارسم مصفوفة ٣ × ٤ ومصفوفة آخري ٢ × ٥ ثم حدد أيهما أكبر في المساحة :



أى من المصفوفتين لديها مساحة أكبر ولماذا ؟

الشرح

....

....

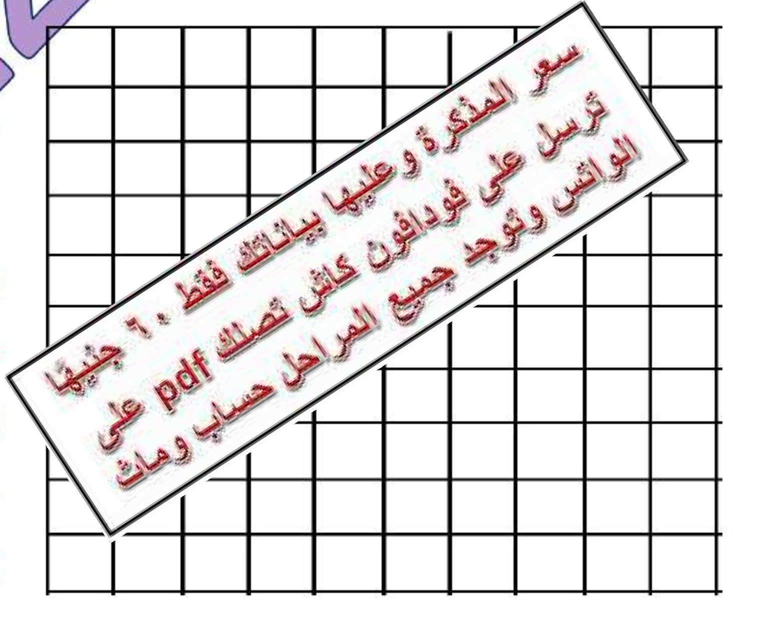
....

....

....

نشاط ٤

علي الشبكة ارسم مصفوفة ٣ × ٤ ومصفوفة آخري ٢ × ٥ ثم حدد أيهما أكبر في المساحة :



أى من المصفوفتين لديها مساحة أكبر ولماذا ؟

الشرح

....

....

....

....

....

الصف الثالث الابتدائى





في هذا الدرس نقوم بتقسيم المصفوفات لإيجاد المساحة وخصيصا المصفوفات الكبري . لكى يصبح حل مسألة الضرب أسهل عند تقسيمها إلي أجزاء.

لاحظ ما يلى :

مصفوفة : ٦ × ٦ = مصفوفة : ٦ (٤ + ٢)

مصفوفة : ٦ × ٦ = مصفوفة : ٤ × ٦ + مصفوفة : ٢ × ٦

الاستنتاج :

٦ × ٦ = ٦ × (٤ + ٢) = ٦ × ٤ + ٦ × ٢

= ٢٤ + ١٢ = ٣٦ **تسمى خاصية التوزيع**

... خاصية توزيع الضرب على الجمع ...

نشاط ١ باستخدام التوزيع أوجد مايلى :



١ ٥
٥ ٥

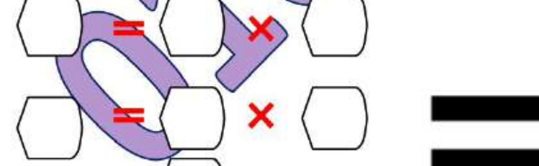
٥ × ٥ = ٢٥
١ × ٥ = ٥
٢٥ + ٥ = ٣٠

يوجد طرق آخري

مصفوفة ٥ × ٦ = ٥ × ٥ + ٥ × ١ = ٢٥ + ٥ = ٣٠

..... × ..... = ...
..... × ..... = ...
..... + ... = ...
٧ × ٨ = ...

٧ × ٨ = ٧ × (..... + ...) = (٧ × ....) + (٧ × ......)
= .... + ... = ...



..... × ..... = ...
..... × ..... = ...
..... + ... = ...
٧ × ١٠ = ...

٧ × ١٠ = ٧ × (..... + ...) = (٧ × ....) + (٧ × ......)
= .... + ... = ...

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بتن الأقواس :

① (٢×٤) + (١×٤) = ... (١×٤ ، ٤×٤ ، ٣×٤)

② (٥×٥) + (٤×٥) = ... (٧×٥ ، ٨×٥ ، ٩×٥)

③ (٥×٤) + (٣×٤) = ... (٨×٤ ، ٤×٤ ، ٣×٤)

④ (٣×٣) + (٣×٣) = ... (٦×٣ ، ٥×٣ ، ٧×٣)

⑤ (٣×٧) + (٤×٧) = ... (٤×٧ ، ٧×٧ ، ٣×٧)

⑥ (٢×٨) + (٨×٨) = ... (٨×٨ ، ٨×٨ ، ١٠×٨)

⑦ (٢×٥) + ٨ = ... (١٧ ، ١٨ ، ١٣)

نشاط ٣ باستخدام التوزيع أوجد مايلى :

٨ × ٦ = ٨ × (٣ + ...)
= ٨ × ...... + ... × ٣
= ...... + ...

٥ × ٩ = ٥ × (٥ + ...)
= ٥ × ٥ + ٥ × ....
= ....

٩ × ١٢ = ٩ × (... + ...)
= .... × .... + ... × ....
= ..... + ... = ...

٧ × ٨ = ٧ × (٤ + ...)
= ٧ × ...... + ... × ....
= ..... + ... = ...



تعرف على أدوات قياس الطول :

تذكر أن : المسطرة مقسمة إلي وحدات من السنتيمتر (سم)

المتر = ١٠٠ سم = ١٠٠٠ مليمتر ، ١ سم = ١٠ مم

تعريف المحيط :

محيط أى شكل هو طول الخط الخارجى الذى يحد هذا الشكل من الخارج

محيط أى مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

مثال : أوجد محيط الأشكال الآتية :

محيط الشكل
= ٢ + ٣ + ٧ + ٥
= ١٧ سم

محيط الشكل
= ٣ + ٤ + ٥
= ١٢ سم

محيط الشكل
= ٢ + ٤ + ٤ + ٥
= ١٥ سم

محيط المضلعات المنتظمة ومحيط المربع ومحيط المستطيل :

أولا : محيط المضلعات المنتظمة كالخماسي المنتظم والسداسي المنتظم



يحسب المحيط بطريقتين :

الطريقة الأولي : وهى جمع أطوال الأضلاع

محيط الشكل = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٨ سم

الطريقة الثانية : وهى استخدام عملية الضرب

محيط الشكل = ٣ × ٦ = ١٨ سم

محيط الأضلاع المنتظمة = طول الضلع × عدد الأضلاع



محيط المربع : وهو شكل منتظم يتكون من ٤ أضلاع :

محيط المربع = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ سم

أو = ٥ × ٤ = ٢٠ سم

محيط المربع = طول الضلع × ٤

محيط المستطيل :

من سمات المستطيل أن له ٤ أضلاع كل ضلعتن متقابلين متساويين في الطول

٤ سم

٣ سم ٣ سم

٤ سم

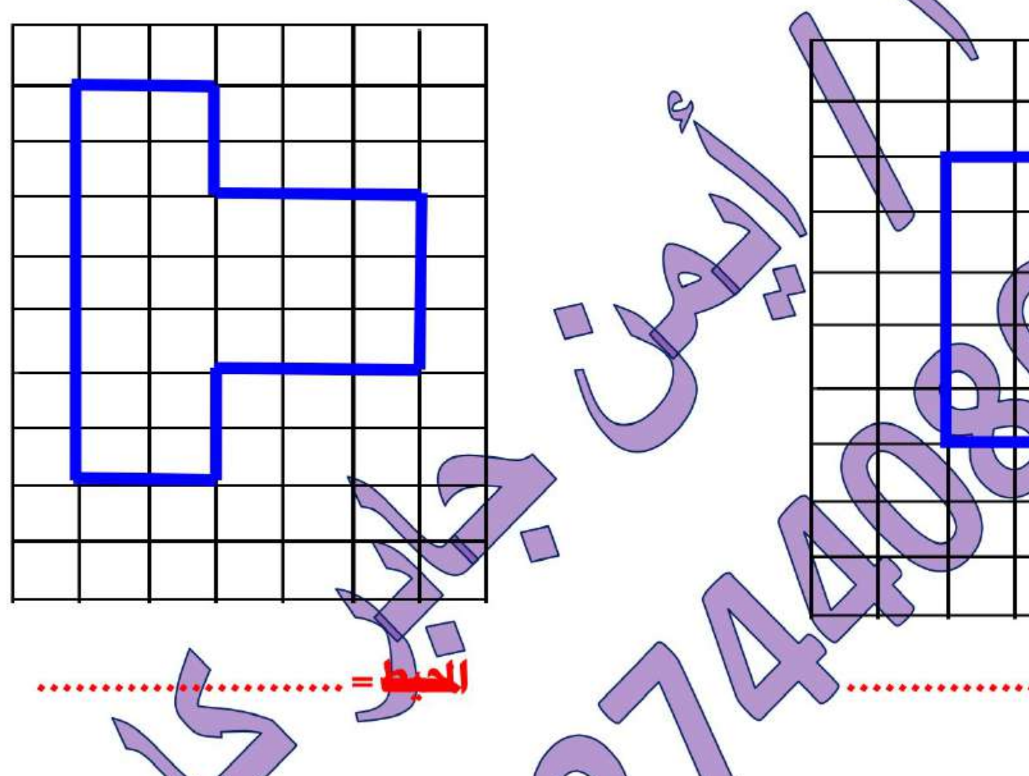
محيط المستطيل = ٤ + ٣ + ٤ + ٣ = ١٤ سم

أو = (٤ + ٣) × ٢ = ١٤ سم

محيط المستطيل= (الطول + العرض) × ٢

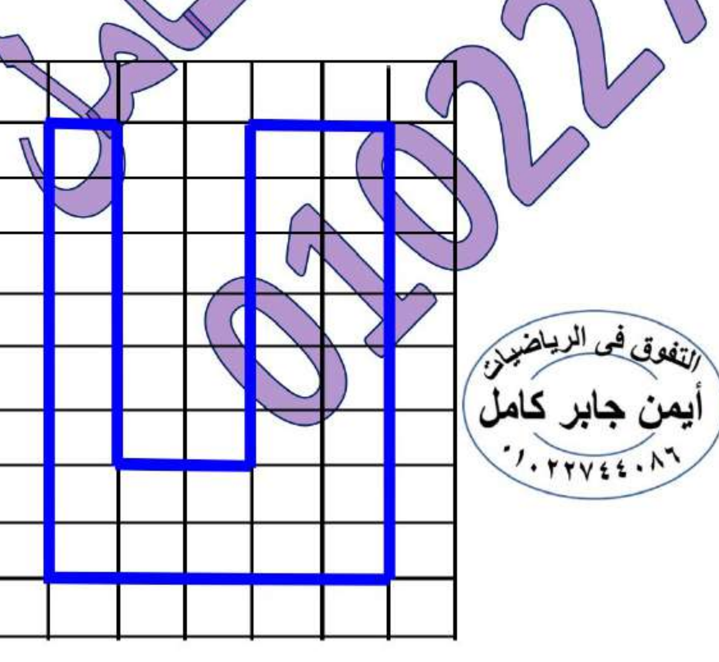
الأنشطة

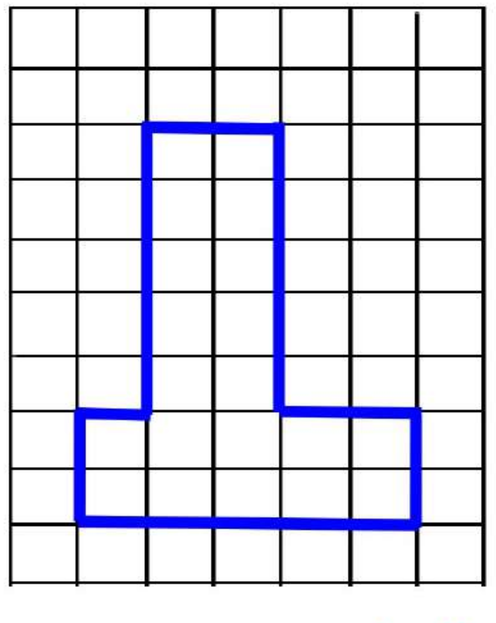
نشاط ١ احسب محيط كل شكل من الأشكال الآتية :



المحيط = ...

المحيط = ...

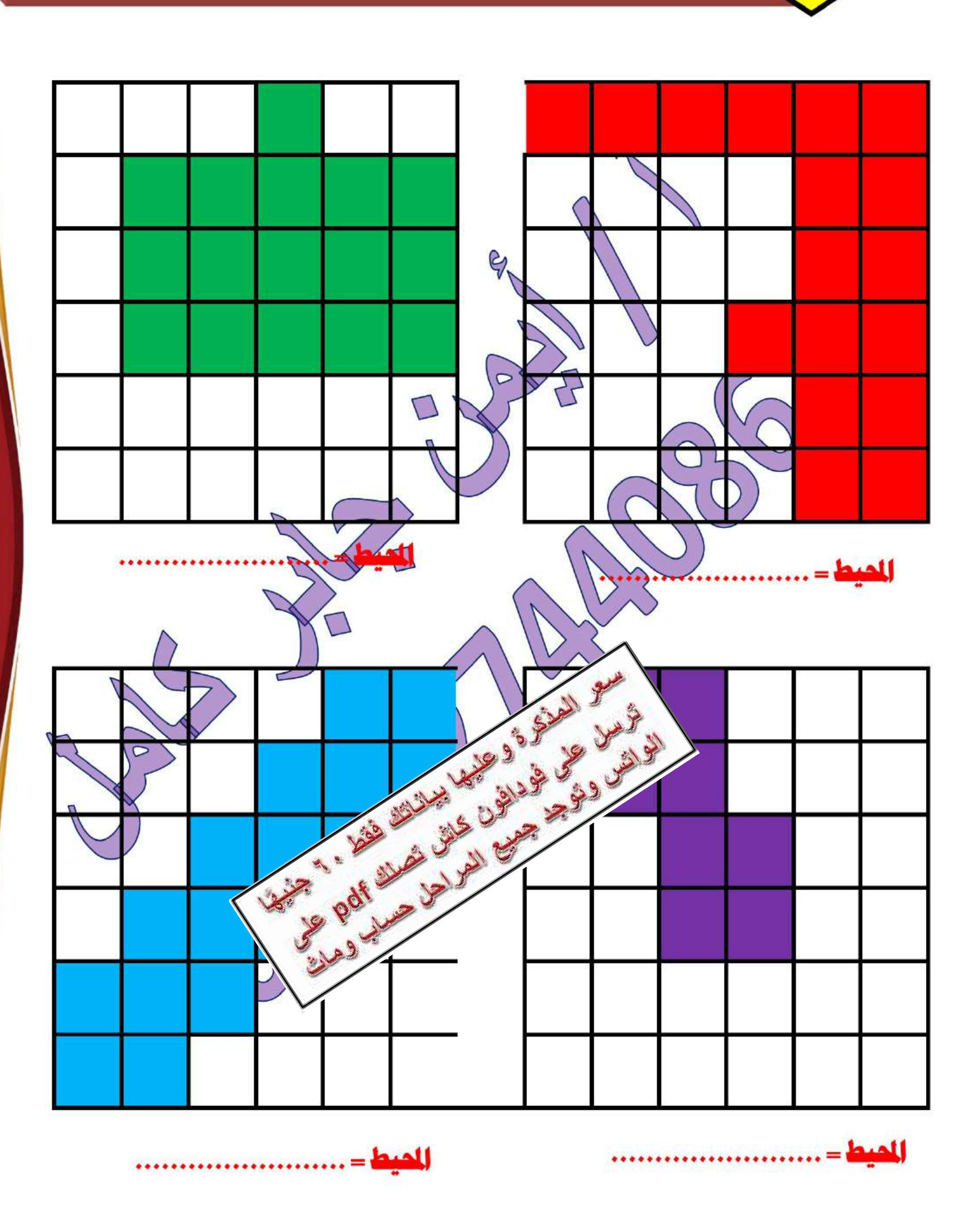




المحيط = ...

المحيط = ...

نشاط ٢ احسب محيط كل شكل من الأشكال الآتية :





المحيط = ...

المحيط = ...

المحيط = ...

الدروس ٤٤ – ٤٦

الفرق بين المحيط والمساحة

العلاقة بين المحيط والمساحة :

المحيط هو الحدود الخارجية لأى شكل ، المحيط هو قياس خطى يقاس بالمسطرة.
المساحة هى المساحة التى تكون داخل الشكل وهى تتكون من وحدات مربعة .
المساحة ليست قياسا خطيا لأنه لا تقاس بالمسطرة .

المحيط الخط الخارجى

المساحة هى المنطقة المظللة

الأنشطة

نشاط ١ احسب محيط ومساحة كل شكل من الأشكال

المحيط = ...

المساحة = ...

المحيط = ...

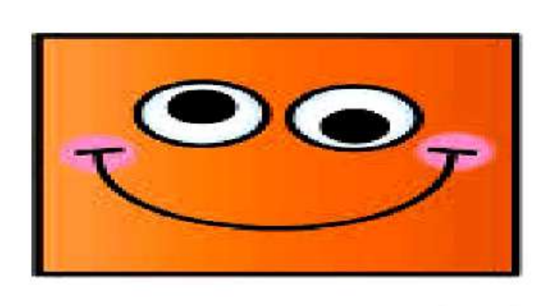
المساحة = ...



نشاط ٢ احسب محيط ومساحة كل شكل من الأشكال

① أولا : أوجد أطوال الأضلاع بالمسطرة ، ثم أوجد المساحة والمحيط للمربع والمستطيل :





المحيط = ...

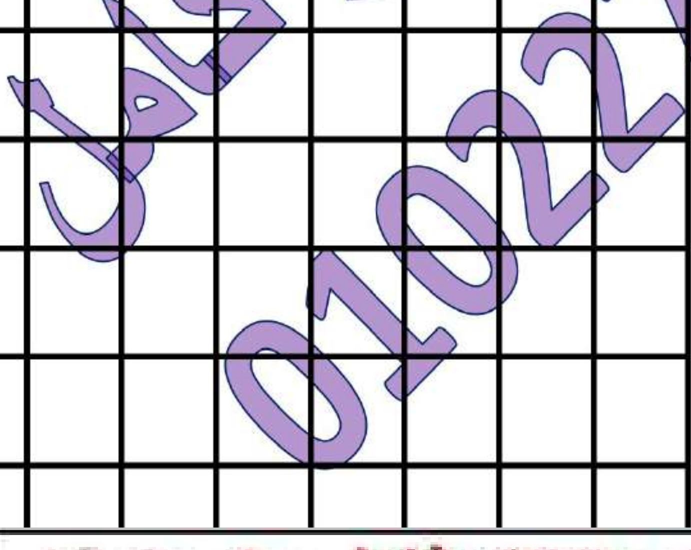
المساحة = ...

المحيط = ...

المساحة = ...

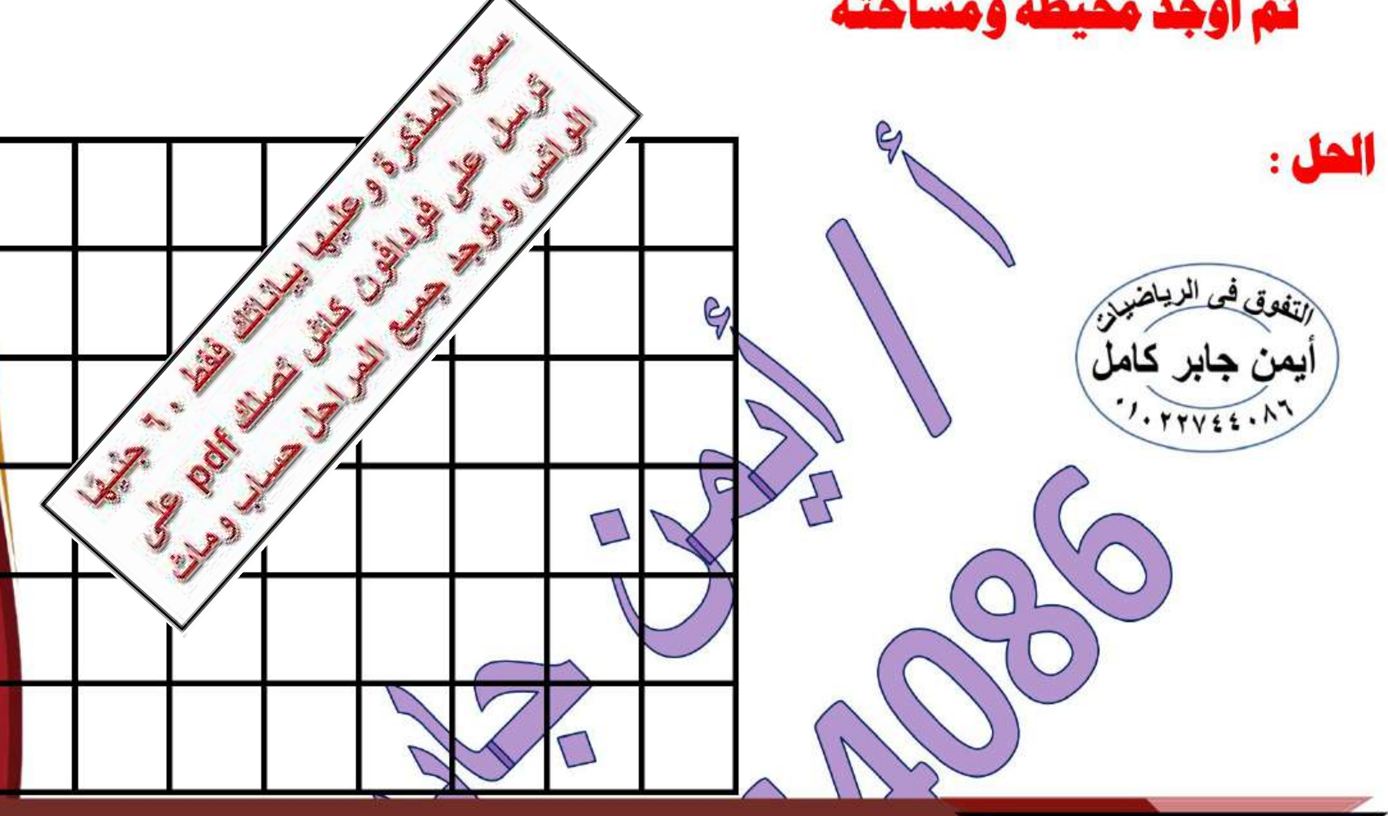
② ارسم مربعا محيطه ١٤ سم مع اعتبار وحدة المربع الواحد = ١ سنتيمتر ثم أوجد مساحته

الحل :

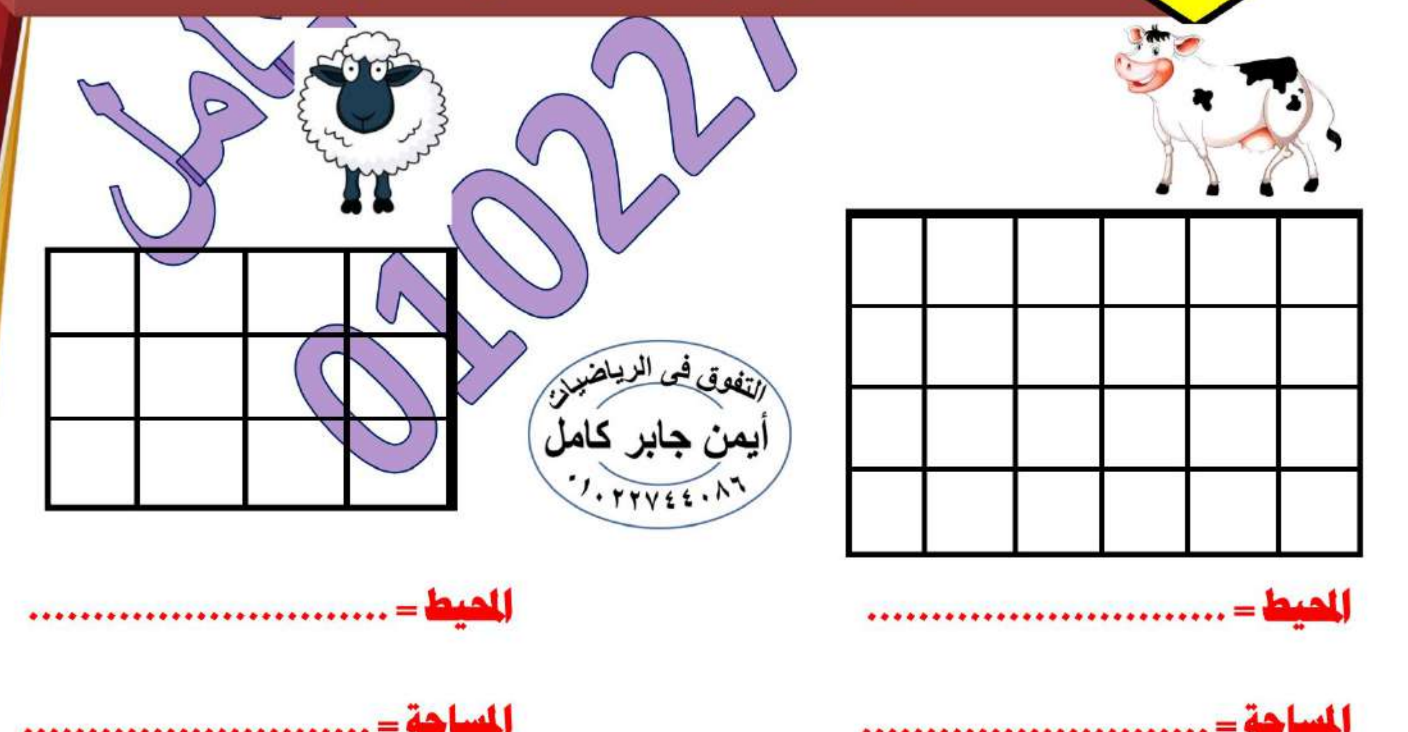


③ ارسم مستطيلا كل ضلعين متقابلين صغيرين = ٣ سم ، والضلعان الطويلان طولهما = ٥ سم ، مع اعتبار أن المربع الواحد = ١ سم ثم أوجد محيطه ومساحته

الحل :



نشاط ٣ احسب محيط ومساحة كل حظيرة :



المحيط = ...

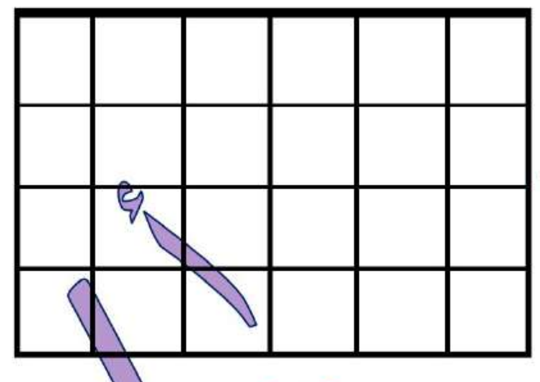
المساحة = ...

المحيط = ...

المساحة = ...

استراتيجيات لإيجاد مساحة المستطيل





٥ سم ٥ سم

٦ سم ٦ سم

① استراتيجية المصفوفات

مساحة المستطيل = عدد الصفوف × عدد الأعمدة

= ٥ × ٦ = ٣٠ وحدة مربعة

② استراتيجية عد المربعات

مساحة المستطيل = عدد المربعات = ٣٠ وحدة مربعة

③ استراتيجية قاعدة مساحة المستطيل (الاستغناء عن المربعات)

مساحة المستطيل = الطول × العرض = ٦ × ٥ = ٣٠ وحدة مربعة

استراتيجيات لإيجاد مساحة المربع

① استراتيجية عد المربعات

مساحة المربع = عدد المربعات = ١٦ مربع

٤ سم

② استراتيجية قاعدة مياحة المربع

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

= ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة

٤ سم

نشاط ٣ احسب محيط ومساحة كل مضلع :

① المحيط = ... + ... + ... + ...
= .... متر
أو = (..... + ...) × ٢ = ... متر
المساحة = الطول × العرض
= .... × .... = ... متر مربع

٣ م
٥ م

② المحيط = ... + ... + ... + ...
= .... متر
أو = (..... + ...) × ٢ = ... متر
المساحة = الطول × العرض
= .... × .... = ... متر مربع

٥ م
٧ م

③ المحيط = ... + ... + ... + ...
= .... متر
أو = ... × ٤
المساحة = طول الضلع × نفسه
= .... × .... = ... متر مربع

٣ م
٣ م



④ المحيط = ... + ... + ... + ...
= .... متر
أو = ... × ٤
المساحة = طول الضلع × نفسه
= .... × .... = ... متر مربع

٦ م
٦ م







① يصلى محمد على سجادة صلاة طولها ٣ متر وعرضها ٢ متر، أوجد محيط ومساحة السجادة .

الحل :

....

....

② تخيط شيماء حواف بطانية أطفال يبلغ طولها ٤٥ سم وعرضها ٤٥ سم ، فكم سيكون طول الحروف كلها

الحل :

لاحظ طول الحواف كلها هو المحيط

المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... سم

③ تريد أمنية أن تضع إطارا خشبيا حول نافذتها يبلغ طول النافذة ٤ أمتار وعرضها مترا واحدا فما طول الخشب الذى تحتاجه للإطار ؟

الحل :

لا حظ طول إطار الخشب هو المحيط

المحيط = ... + ... + ... + ...

= .... متر







④ يريد أحمد وضع سجادة في الحجرة يبلغ طول الحجرة ٦ أمتار ، وعرضها ٣ أمتار . فما عدد الأمتار المربعة التى يحتاج أحمد شرائها لتغطية أرضية الحجرة كلها

الحل :

مساحة السجادة = ... × ....

= .... متر مربع

⑤ قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها = ١٠٠ متر

إذا كان مجموع طولي ضلعين من الثلاثة = ٧٠ متر

أوجد طول الضلع الثالث .

الحل :

طول الضلع الثالث = ... − ....

= ....



⑥ تبنى عاشة سياجا حول حظيرة الماعز ،

طول الحظيرة ٦ أمتار ، وعرضها ٥ أمتار ،

كم طول السياج الذى تحتاجه عائشة .

ثم أوجد مساحتها

الحل :

طول السياج = محيط الحظيرة

= .... + ... + ... + ...

= .... مترا

مساحة الحظيرة = ... × ....

= .... متر مربع

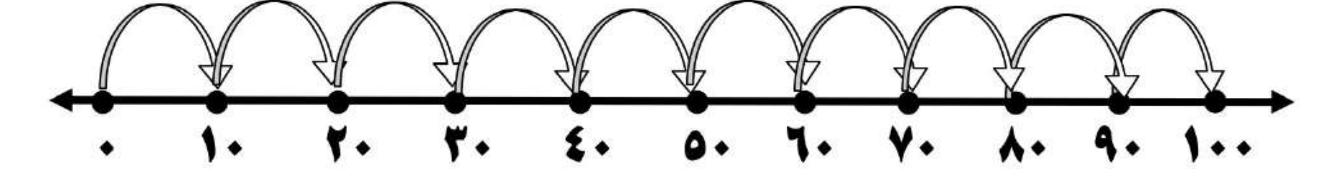
الدرس ٥٠



① لون مضاعفات العدد ١٠ على مخطط الأعداد ١٢٠ : **استراتيجية ١**

١١١	١١٢	١١٣	[illegible]	[illegible]	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	[illegible]	[illegible]	[illegible]	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	[illegible]	[illegible]	[illegible]	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	[illegible]	[illegible]	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
[illegible]	[illegible]	[illegible]	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
[illegible]	[illegible]	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٣٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

② لاحظ العد بالقفز بمقدار ١٠ على خط الأعداد : **استراتيجية ٢**



استراتيجية ٣

③ لاحظ عدد أعمدة العشرات :

١٠ = ١ × ١٠   ٢٠ = ٢ × ١٠   ٣٠ = ٣ × ١٠ وهكذا

استراتيجية ٤

④ لاحظ مضاعفات العدد ١٠ باستخدام المصفوفات :

عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

العدد الإجمالي = عدد الصفوف × عدد الأعمدة = ٣ × ١٠ = ٣٠



استراتيجية ٥

⑤ أكمل حقائق الضرب في ١٠ :

× ١٠	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
	٠				٤٠				٨٠	

⑥ استخدم إحدى الاستراتيجيات لإيجاد : ٣ × ٧٠

الحل :

٧٠   ٧٠   ٧٠

استرتيجية عد أعمدة العشرات

استراتيجية الجمع المتكرر: ٣ × ٧٠ = ٠٧ + ٧٠ + ٧٠ = ٢١٠

أى نكتب صفر ثم ناتج ضرب ٣ × ٧

استراتيجية مضاعفات ١٠ : ٣ × ٧٠ = ٣ × ٧ × ١٠ = ٢١ × ١٠ = ٢١٠

أى نكتب العدد ٢١ ثم نضع صفرًا علي يمين العدد ٢١

نشاط ١ أكمل ما يأتى :

① ٥ × ١٠ = ١٠ × ٥ = ٥٠

② ٣ × .... = ١٠ × ...... = ...

③ ٧ × ١٠ = ... × ..... = ...

④ ..... × ١٠ = ١٠ × ...... = صفر

⑤ ٢ × ...... = ١٠ × ..... = ...

⑥ ٩ × ...... = ... × ٩ = ٩٠

⑦ ٥ × ٦٠ = ...

⑧ ٩ × ٨٠ = ...

⑨ ٦٠ × ٨ = ...

⑩ ٩٠ × ٠ = ...

⑪ ٤٠ × ٤ = ...

⑫ ١٠ × ٩٠ = ...

⑬ ٧٩ × ١٠ = ...

⑭ ٦٥٤ × ١٠ = ...

⑮ ١٦٥ × ١٠ = ...

⑯ ٢٥ × ١٠٠ = ...

⑰ ٥٤٣ × ١٠٠ = ...

⑱ ١٠٠ × .... = ١٦٠٠

⑲ ٤٠٠ × ١٠٠ = ...

⑳ ٥٤ × .... = ٥٤٠٠

نشاط ٢ ارسم خطوط تمثل مجموعات ١٠ لإيجاد قيمة ما يلى كما فى المثال :

٥ × ٣٠

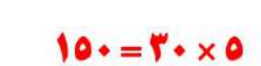


٣٠ ٣٠ ٣٠
٣٠ ٣٠

٥ × ٣٠ = ١٥٠

٢ × ٧٠

٣ × ٦٠



الدروس ٥١ – ٥٣

استراتيجيات الضرب × ٩

أولا :استراتيجية الأصابع :

٤ × ٩ = ٣٦ ٦ × ٩ = ٥٤

الفكرة هى : الأصابع الموجودة على يسار الأصبع المثنى تمثل خانة العشرات
الأصابع الموجودة على يمين الأصبع المثنى تمثل خانة الآحاد

ثانيا : استرتيجية حقائق الضرب في ٩

× ٩	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
	٠	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢	٨١

ثالثا : باستخدام حقائق الضرب في ١٠: ٩ × عدد = (١٠ × العدد) – العدد

٩ × ٠ = (١٠ × ٠) – ٠ = ٠ ‏ ‏ ‏ ٩ × ١ = (١٠ × ١) – ١ = ٩

٩ × ٢ = (١٠ × ٢) – ٢ = ١٨ ‏ ‏ ‏ ٩ × ٣ = (١٠ × ٣) – ٣ = ٢٧

٩ × ٤ = (١٠ × ٤) – ٤ = ٣٦ ‏ ‏ ‏ ٩ × ٥ = (١٠ × ٥) – ٥ = ٤٥

٩ × ٦ = (١٠ × ٦) – ٦ = ٥٦ ‏ ‏ ‏ ٩ × ٧ = (١٠ × ٧) – ٧ = ٦٣

٩ × ٨ = (١٠ × ٨) – ٨ = ٧٢ ‏ ‏ ‏ ٩ × ٩ = (١٠ × ٩) – ٩ = ٨١

رابعا : استراتيجية الآحاد والعشرات = ٩

الفكرة هى : نطرح ١ من العدد المضروب في ٩ ونضع الناتج في خانة العشرات
ثم نكمل الناتج ٩ ونضعه في خانة الآحاد (نطرح الناتج من ٩)

مثال : ٥ × ٩

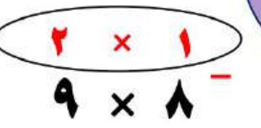
نطرح من ٥ واحد (٥ – ١ = ٤) ونضعها في خانة العشرات
ثم نطرح ٤ من ٩ ونضعها فيى خانة الآحاد فيكون : ٥ × ٩ = ٤٥

ملاحظة : توجد استراتيجيات آخري

مثل مخطط الأعداد ١٢٠ ، العد بالقفز بمقدار ٩ ، جدول الضرب

استراتيجية مكملة ١٠

مثال : ٨ × ٩ = ٧٢



٨ × ٩

الفكرة هى : نكمل ٨ لكى تكون ١٠ ... فيكون ٢ نضعها فوق ٩ وكذلك ٨ نضع ١
ثم نضرب الأرقام التي فوق فيكون ٢ × ١ = ٢ وهذه خانة الآحاد
ثم نطرح الرقمين فوق بعض نحصل علي خانة العشرات (٨ – ١) أو (٩ – ٢)

نشاط ١ أكمل ما يأتى :

① ٥ × ٩ = ٩ × ٥ = ٤٥

② ٣ × .... = ٩ × .... = ...

③ ٧ × ٩ = ... × ..... = ...

④ ..... × ٩ = ٩ × ...... = صفر

⑤ ٢ × ...... = ٩ × ..... = ...

⑥ ٩ × .... = ... × ٩ = ٩٠

⑦ ٩ × ٦٠ = ...

⑧ ٩ × ٨٠ = ...

⑨ ٩ × ٨ = ...

⑩ ٩٠ × ٠ = ...

⑪ ٩ × ٤ = ...

⑫ ١٠ × ٩٠ = ...

⑬ ٩ × ١٠ = ...

⑭ ...... × ٩ = ٨١

⑮ (٤ + ٥) × ٩ = ...

⑯ (٤ − ٣) × ٩ = ...

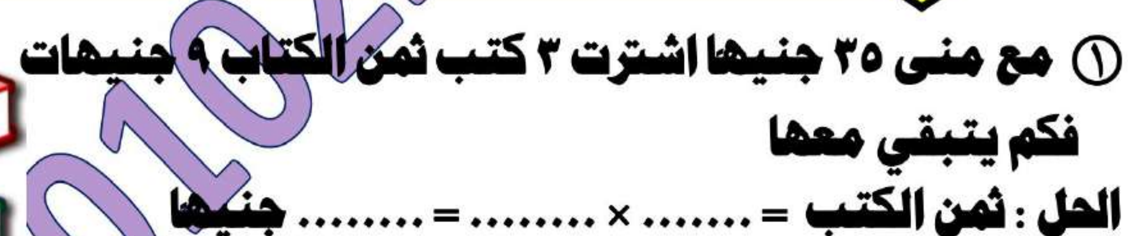
⑰ (٩ × ٧) + ٢٤ = ...

⑱ (٩ × ٦) − ٣٠ = ...

⑲ (٤٨ − ٤٢) × ٩ = ...

⑳ (٩ × ٥) − ٥ = ...

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية :



① مع منى ٣٥ جنيها اشترت ٣ كتب ثمن الكتاب ٩ جنيهات فكم يتبقي معها

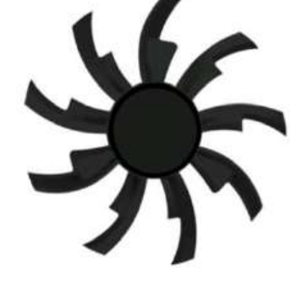
الحل : ثمن الكتب = ... × .... = ... جنيها

الباقي = ٣٥ − .... = ... جنيهات



② مروحة ٩ ريشة اشترى منها أحمد ٨ مراوح فكم يكون عدد كل الريش في المراوح ٨ ؟

الحل : ....



الدروس ٥٤ – ٥٥

استراتيجيات لحل مسائل كلامية :

نشاط ١ أجب عن الأسئلة الآتية :

① سألت سهيلة معلمتها : هل العدد ٩٩٩ أكبر من العدد ١٠٠٠ ؟

سألت المعلمة : هل عدد خانات القيمة المكانية للعددين متساويين ؟
أجابت سهيلة : عدد خانات القيمة المكانية للعدد ١٠٠٠ أكبر
إذن العدد ١٠٠٠ أكبر من العدد ٩٩٩

② سأل المعلم : هل العدد ٥٤٣٧ أكبر من العدد ١٢٣٤٥ ؟

عدد خانات القيمة المكانية للعدد ٥٤٣٧ هو ....
عدد خانات القيمة المكانية للعدد ١٢٣٤٥ هو ....
إذن العدد .... أكبر من العدد ....

③ عدد يحتوى علي ٥ آلاف و ٥ مئات و ٧ عشرات و ٣ آحاد . فما هو العدد .

الحل : ....

④ عدد يحتوى على ١١ مائة و ١٣ عشرة و ٩ آحاد . فما هو العدد .

الحل : ....

⑤ أكتب العدد بالصيغة الرمزية وانتبه إلي القيمة المكانية .

٣٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ٦ = ...

⑥ اكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة : ٧٨٥٦٤

الحل : ....

⑦ اكتب العدد التالي بالصيغة الكلامية (اللفظية) ٥٦٧٨٤

الحل : ....

⑧ رتب من الأصغر إلي الأكبر : ٥٠٢١ ، ٥٢٠١ ، ٥١٠٢ ، ٥٢١٠

الترتيب : ....

⑨ كون أكبر وأصغر عدد من الأرقام التالية : ٦ ، ١ ، ٠ ، ٨ ، ٥

العدد الأكبر هو .... والعدد الأصغر هو ....

الاستراتيجية الأولي : الصيغة الممتدة :

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية كما بالمثال :

① ٢٣٤ + ٣٥٢ = (٢٠٠ + ٣٠ + ٤) + (٣٠٠ + ٥٠ + ٢) = ٥٨٦

② ٦٥٧ + ٣٢٢ = (..... + ... + ...) + (..... + ... + ...) = ...

③ ٦٥٤ + ١١١ = (..... + ... + ...) + (..... + ... + ...) = ...

④ ٣٤٥ + ٢٣٤ = (..... + ... + ...) + (..... + ... + ...) = ...

⑥ ١٠١ + ١٦٧ = (..... + ... + ...) + (..... + ... + ...) = ...

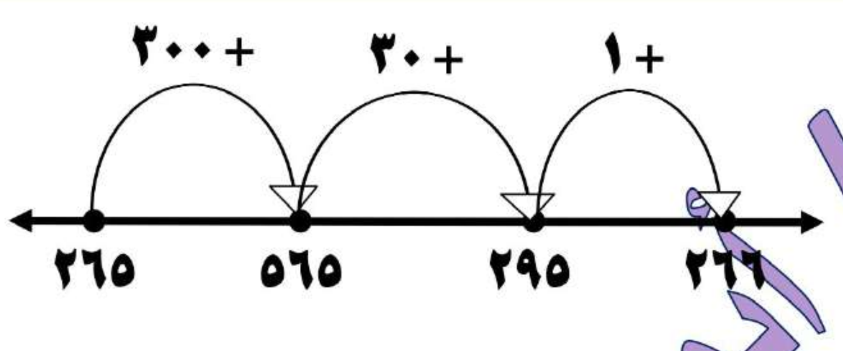


الاستراتيجية الثانية: خط الأعداد :

نضع العدد الأكبر على خط الأعداد ونقسم الأصغر إلي فئات

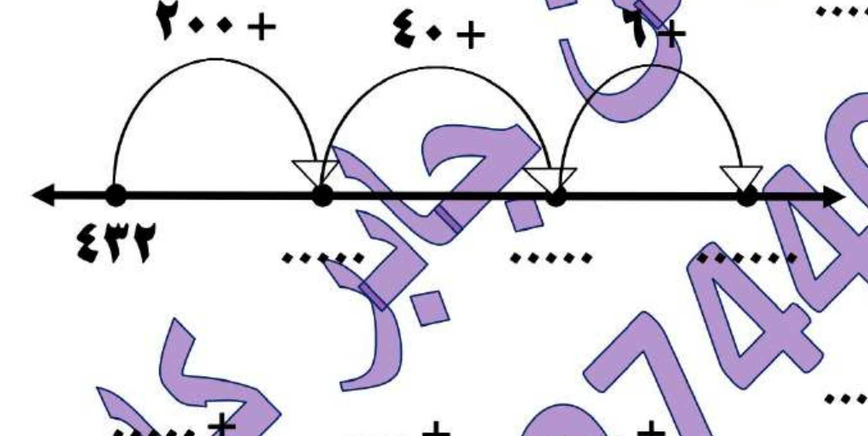
نشاط ٢ اجمع على خط الأعداد كما بالمثال :

① ٢٦٥ + ٣٣١ = ...

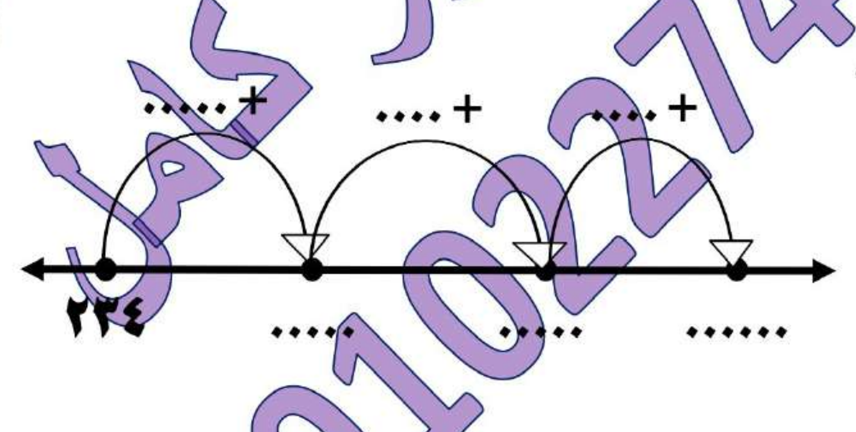


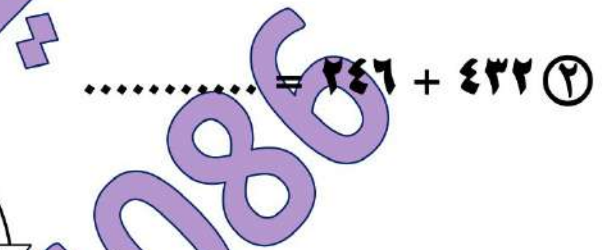
الحل هو : ٢٦٦

② ٤٣٢ + ٢٤٦ = ...

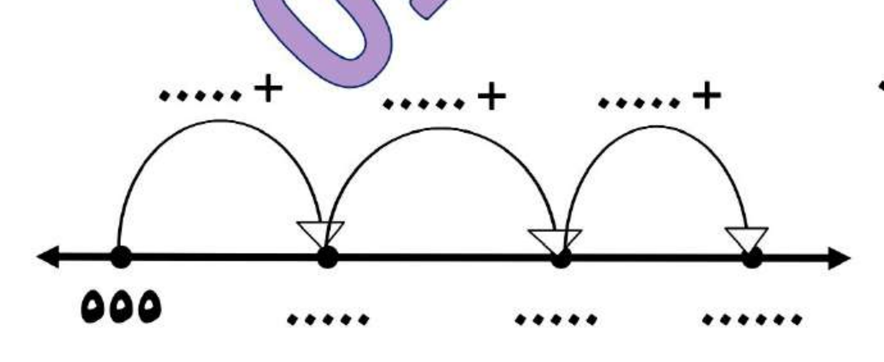


③ ٢٣٤ + ١١١ = ...

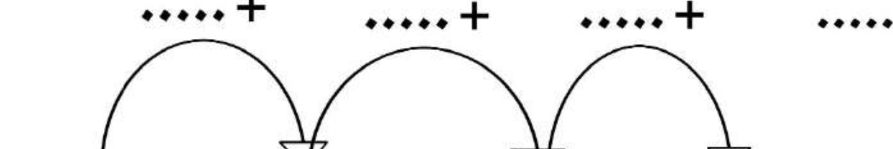


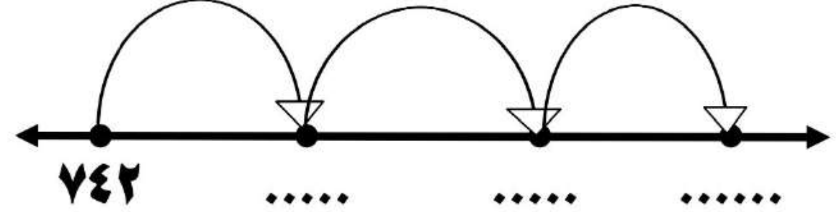


④ ٥٥٥ + ٣٣٣ = ...



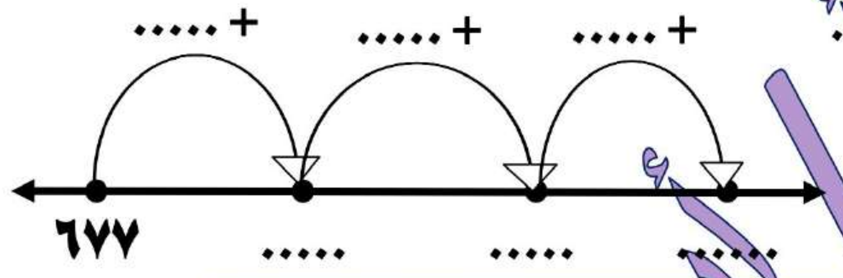
⑤ ٧٤٢ + ٢٥٣ = ...





التفوق فى الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

⑥ ٦٧٧ + ٢٣٣ = ...





الاستراتيجية الثالثة: جدول القيمة المكانية :

نشاط ٣

اجمع مستخدما جدول القيمة المكانية :

مئات	عشرات	آحاد
٥	٤	٤
٢	٣	٥

مئات	عشرات	آحاد
٧	٥	٤
١	٤	١

مئات	عشرات	آحاد
٥	٧	٨
٣	٢	١

مئات	عشرات	آحاد
٦	٨	٣
٣	١	٣

مئات	عشرات	آحاد
١	٩	٢
٤	٠	٥

مئات	عشرات	آحاد
٧	٥	١
١	٢	٨

الصف الثالث الابتدائى

الدروس ٥٦ – ٥٨

تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح :

تذكر أن :

الأرقام البخيلة هى : ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ والأرقام الكريمة هى : ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

أولا : طريقة التقريب لأقرب عشرة (١٠) :

نضع خط صغير تحت خانة العشرات وننظر إلي رقم الآحاد إذا كان من الأرقام البخيلة نحذفه ونضع صفرا مكانه وإذا كان من الأرقام الكريمة نحذفه ونضع صفراً مكانه في خانة الآحاد ثم نضيف ١ على خانة العشرات .

مثال : قرب لأقرب عشرة العدد ٤٢

الحل : نلاحظ أن خانة الآحاد فيها رقما بخيلا إذا نحذفه ونضع مكانه صفرا ثم نكتب خانة العشرات كما هى : ٤٢ ≃ ٤٠

مثال : قرب لأقرب عشرة : العدد ٦٧

الحل : نلاحظ أن خانة الآحاد فيها رقما كريما إذا نحذفه ونضع مكانه صفرا ثم نضيف ١ على خانة العشرات : ٦٧ ≃ ٧٠

نشاط ١ قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة

① ٤٣ ② ٦٩

③ ٦٧٤ ④ ٣٨

ثانيا : طريقة التقريب لأقرب مائة (١٠٠) : بنفس الطريقة

نضع خط صغير تحت خانة المئات وننظر إلي رقم العشرات إذا كان من الأرقام البخيلة نحذف العشرات والآحاد ونضع صفرا مكانها في الخانتين وإذا كان من الأرقام الكريمة نحذف العشرا والآحاد ونضع صفرين في الخانتين مكانهما ثم نضيف ١ على خانة المئات .

نشاط ٢ قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :

① ٤٧٦ ② ٤٥٩

③ ٦٧٤ ④ ٣٤٨



ثالثا : استراتيجية استخدام الصورة الممتدة :

٢٣٤١ + ٧٥٥٤ = (١ + ٤٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠٠) + (٤ + ٥٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠)

= (١ + ٤) + (٤٠ + ٥٠) + (٣٠٠ + ٥٠٠) + (٢٠٠٠ + ٧٠٠٠)

= ٩ + ٩٠ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠ = ٩٨٩٥

نشاط ٣ أوجد ناتج

① ٧٥٦٨ + ٢٣٤٣ = ...

....

....

② ٦٧٥٩ – ٤٣٢١ = ...

....

....

رابعا : استراتيجية استخدام رسومات القيمة المكانية :

اطرح : ٥٧٢ – ٣٥٠ = ...

مئات	عشرات	آحاد
‖ ‖‖‖	‖‖‖‖‖ ‖‖	‖

الحل = ٢٢٢

خامسا : استراتيجية استخدام جدول القيمة المكانية :

نشاط ٤ : أوجد ناتج الطرح :

آحاد	عشرات	مئات
٧	٦	٥
٥	٣	٢

آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٧
١	٤	١

آحاد	عشرات	مئات
٨	٧	٥
١	٢	٣

آحاد	عشرات	مئات
٣	٨	٦
٣	١	٣

آحاد	عشرات	مئات
٧	٩	٥
٥	٠	٤

آحاد	عشرات	مئات
٩	٥	٧
٨	٢	١

سادسا : استراتيجية خط الأعداد :

نشاط ٥ : أوجد ناتج الطرح :

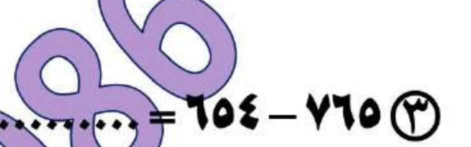
① ٧٤٢ – ٢٢٢ = ٥٢٠

–٢ –٢٠ –٢٠٠
٧٤٢ ٧٤٠ ٧٢٠ ٥٢٠



② ٧٨٩ – ٤٦٦ = ...

–٦ –٦٠ –٤٠٠
٧٨٩ ....



③ ٧٦٥ – ٦٥٤ = ...

–...... –.... –....
٧٦٥ ....

④ ٩٩٩ – ٨٧٦ = ...

–...... –.... –....
٩٩٩ ....

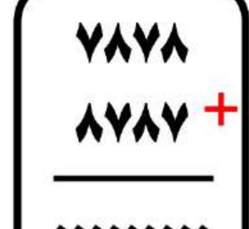
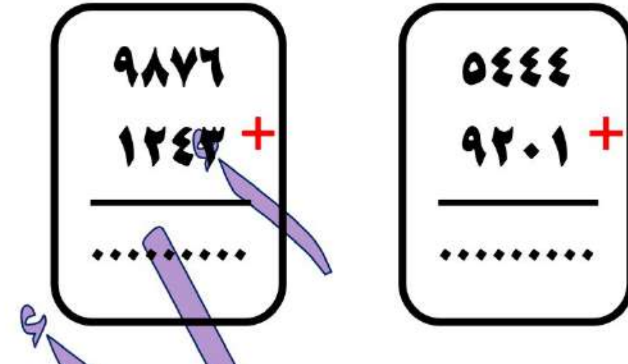
سابعا : استراتيجية العلاقة بين الجمع والطرح :

أوجد ناتج : ٧٦٠ – ٤٥٠

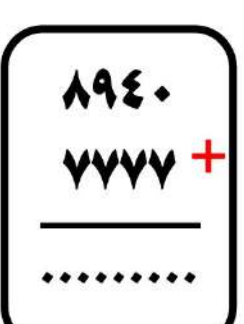
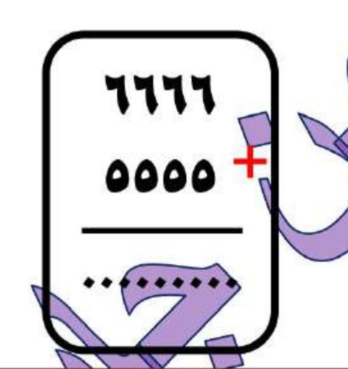
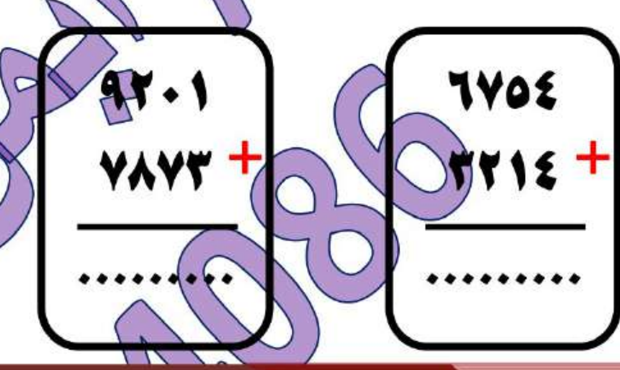
الحل : ٧٦٠ – ٤٥٠ = ٣١٠ **لأن :** ٣١٠ + ٤٥٠ = ٧٦٠

نشاط ٦

اجمع باستخدام استراتيجية واحدة: :

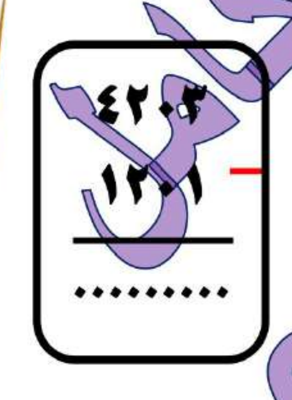
٥٤٤٤	٩٨٧٦	٦٠٠٥	٧٨٧٨
٩٢٠١ +	١٢٤٣ +	٣٢٩٩ +	٨٧٨٧ +
....	....	....	....

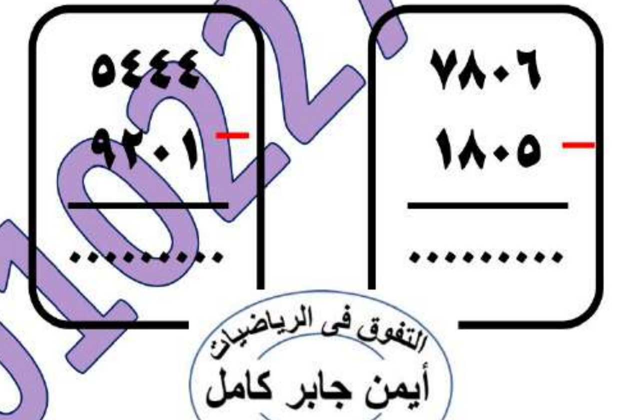
٦٧٥٤	٩٢٠١	٦٦٦٦	٨٩٤٠
٣٢١٤ +	٧٨٧٣ +	٥٥٥٥ +	٧٧٧٧ +
....	....	....	....

نشاط ٧

اجمع باستخدام استراتيجية واحدة: :



٩٩٧٩	٧٨٠٦	٥٤٤٤	٤٢٠٣
٩٢٠١ −	١٨٠٥ −	٩٢٠١ −	١٢٠١ −
....	....	....	....



٨٠٩٦	٩٦٥٠	٩٨٩٥	٧٧٧٧
٨٠٥٣ −	٧٠٠٠ −	٥٧٧٥ −	٢٢٢٢ −
....	....	....	....

نشاط ٧ أجب عن الأسئلة الآتية :

① إذا توفر لدى سعاد مبلغ ٥٠٠٠ جنيها لتنفقه كل شهر ، فما المبلغ الذى سيتبقي معها بعد أن تسدد مبلغ ٣٥٠٠ جنيها تكاليف الإيجار والكهرباء والغاز .

الحل : ....

....

② انتقل عمر إلي المدينة منذ وقت قريب ... بمبلغ ٣٣٤٠ جنيها ، وكانت تكلفة الكهرباء والغاز ٦٩٢ جنيها ...
كم ستبلغ تكلفة المعيشة فى الشهر .

الحل ....

....

④ أخرجت أمينة المكتبة بعض الكتب الجديدة من صناديق بها ١٠٠٠ كتاب بحيث تبقي في هذه الصناديق ٥١٠ كتابا .
فما عدد الكتب التى أخرجتها أمينة المكتبة من الصناديق .

الحل : ....

....

⑤ اصنع من هذه الأعداد التالية مسألة كلامية : ٥٦٤٣ ، ٣٢٤١ وأجب عنها

الحل : ....

....

....



الدروس ٥٩ – ٦٠

السعة

السعة هي قياس لكمية السائل التى يمكن وضعها في وعاء ما .
أو هى مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل .

لاحظ : أشياء في حياتنا سعتها بوحدة اللتر (ل) :

لاحظ : أشياء في حياتنا سعتها بوحدة المليلتر (ملل) :

☆أدوا... ة الملليلتر

اللتر = ١٠٠٠

نشاط ١ اختر لكل صورة وحدة قياس السعة المناسبة :



لتر / ملليلتر





لتر / ملليلتر



لتر / ملليلتر



لتر / ملليلتر



لتر / ملليلتر

نشاط ٢ ضع دائرة حول الأقل سعة في كل مما يأتى :











نشاط ٣ اختر الوحدة المناسبة لقياس سعة كل مما يأتى :

① لقياس سعة الملعقة نختار وحدة .... (لتر - الملليلتر)

② لقياس سعة سخان الماء نختار وحدة .... (لتر - الملليلتر)

③ لقياس سعة زجاجة عصير حجم عائلى نختار وحدة .. (لتر - الملليلتر)

④ لقياس كوب ماء نختار وحدة .... (لتر - الملليلتر)

نشاط ٤ قدر السعة المناسبة باختيار الإجابة الصحيحة :

① سعة الكوب .... (١ لتر - ١٠٠ ملل - ١٢ لتر)

② سة زجاجة مياة غازية .... (٦ ملل - ٦ لتر - ٢٥٠ ملل)

③ سعة حمام سباحة .... (٥٠٠ ملل - ٥٠٠ لتر - ٥٠ ملل)

④ سعة قطرة العين .... (٥ ملل - ٥ لتر - ٥٠٠ ملل)

نشاط ٥ أكمل ما يأتى :

① ٥ لتر == .... ملل

② .... لتر = ٦٠٠٠ لتر

③ ١ لتر = ... ملل

④ ٨٠٠٠ ملل = ... لتر

⑤ ٢٠٠٠ ملل = ...لتر

⑥ ..... لتر = ٩٠٠٠ ملل

⑦ رتب الوحدات الآتية ترتيبا تصاعديا :

٦٠٠٠ ملل - ٥٠ ملل - ١٩ لتر - ٧٠٠ملل

....

أ / أيمن جابر كامل

٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائى